

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка»
Михайловского муниципального района за 2021 год

Самообследование МБОУ «СОШ с. Ивановка» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка» Михайловского муниципального района

1.1.2. Юридический и фактический адреса

692665, Приморский край, Михайловский район, с. Ивановка, ул. Краснознамённая, 20

1.1.3. Фактический адрес

692665, Приморский край, Михайловский район, с. Ивановка, ул. Краснознамённая, 20

Телефон

8(42346)31168

Факс

8(42346)31168

E-mail

ivan-
shool@mail.ru

1.1.4. Учредители

Администрация Михайловского муниципального района, глава администрации района
– Архипов Владимир Владимирович.

1.1.5. Организационно-правовая форма

Бюджетное учреждение

1.1.6 Сведения о регистрации устава:

Наименование организации, осуществившей регистрацию устава	Дата регистрации устава	Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	ИНН	КПП
Межрайонная ИФНС России № 9 по Приморскому краю	03.04.2015г.	№308-Па	2520007616	001001001

1.1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, номер	Дата выдачи	Регистрационный номер
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	25Л01 № 0000817	12.05.2015 г	133
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4. Дополнительные: дополнительное образование детей и взрослых			

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания	Регистрационный номер
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000416	26.12.2014 г.	26.12.2026 г.	164
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования				
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.				
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования.				
Дополнительная				

1.1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мокроусова Светлана Анатольевна, 8 924-242-23-04

1.1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2020-2021 Вяткина Елена Сергеевна, 2021 (сентябрь-декабрь) Семибратова Елена Ивановна	8 924 320 60 70 8 902 067 52 43
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Столярова Наталья Юрьевна	8 924- 265-59-86

1.1.11. Режим работы:

- учебный план МОБУ «СОШ с. Ивановка» рассчитан на пятидневную учебную неделю: с понедельника по пятницу; выходные - суббота и воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.1.12. Краткая характеристика взаимодействия МБОУ «СОШ с. Ивановка» с органами исполнительной власти, организациями - партнёрами:

- муниципальным бюджетным дошкольным учреждением детский сад «Журавлик»,
- образовательными учреждениями района,
- детской спортивной школой с. Михайловка,
- учреждениями культуры (домами культуры с. Ивановка, Михайловка, детской библиотекой с. Ивановка, музеем в с. Михайловка),
- пожарной частью с. Ивановка,
- ГПСХА г. Уссурийска.

Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное влияние на воспитание, образование и развитие школьников.

Раздел 2. Особенности управления

2.1. Структура МБОУ «СОШ с. Ивановка» и система управления.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Мокроусова Светлана Анатольевна	8 924-242-23-04
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вяткина Елена Сергеевна, Семибратова Елена	8 924 320 60 70 8 902 067 52 43

			Ивановна	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Столярова Наталья Юрьевна	8 924-265-59-86

Управление школой строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 2 уровня управления:

Первый уровень:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическими объединениями школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Основная цель и задачи развития разворачивались соответствующими управленческими действиями, которые учитывали нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и были направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным являлось единство управления и самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

2.2.Перечень действующих методических объединений:

- начальных классов,
- русского языка и литературы,
- иностранного (английского) языка
- естественных и общественных наук,
- классных руководителей.

2.3.Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Закон Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка» Михайловского муниципального района ориентированно на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2.4. Информация об организации учебного процесса.

Образовательная деятельность на 2020/2021 учебного года:

Виды классов	период	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования	
		Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	н.г	8	124	10	184	2	49	20	357
	выбыло за год – 10 человек; прибыло за год – 5 человек								
	к.г.	8	125	10	185	2	51	20	361

2.5. О классах школы:

Наименование	Кол-во		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1. Проектная наполняемость образовательной организации	660	660	660
2. Фактическая наполняемость образовательной организации на начало учебного года	363	368	360
3. Средняя наполняемость классов	18,2	18,4	18
4. Сменность занятий (количество смен: 1, 2, 3)	1	1	1
5. Продолжительность уроков:			
• в 1 классе	35,45	35,45	35
• во 2-11 классах	45	40	40
• в малокомплектных классах при совмещенных уроках	-	-	-
6. Численность обучающихся на 1 учителя	14,0	14,1	12
7. Количество групп продленного дня	-	-	-

8.Количество классов, реализующих программы:	20	20	21
• начального общего образования	8	8	8
• основного общего образования	10	10	10
• в т.ч. с углубленным изучением предметов	-	-	2
• среднего общего образования	2	2	3
• в т.ч. универсального обучения	2	2	3
• профильного обучения	нет	нет	нет
• начального общего образования по адаптированной программе (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	4 обуч.	4 обуч.	4 обуч.

МБОУ «СОШ с. Ивановка» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

В 2021 году в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществлялось освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа – программы традиционные, государственные, базового уровня;
- средняя школа – универсальное (профильное) обучение.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

– II уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

– II уровень – адаптированная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 5-6 лет);

– III уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

– IV уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Одной из основных задач образовательного процесса является повышение качества образования, которое включает индивидуальный подход к обучающимся, адресную

помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для работы школы избран режим пятидневной рабочей недели.

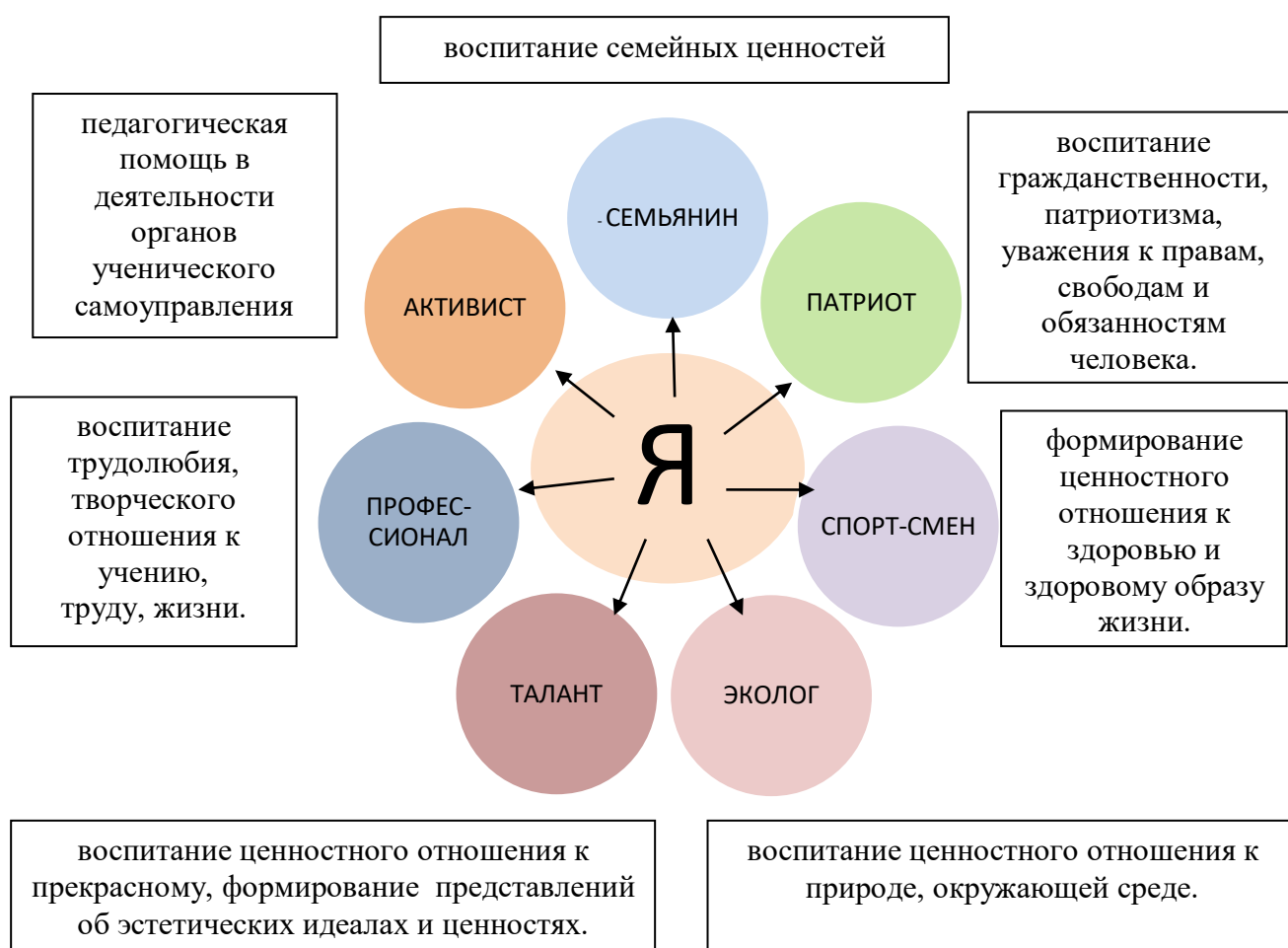
В учебном плане ОУ соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые Базисным учебным планом.

Продолжительность учебного года в 1-х кл.- 33 учебные недели, в 9-х и 11-х кл.-34 учебные недели; 2-8 кл., 10 классах - не менее 34 учебных недели. Каникулы в течение года 30 календарных дней, в 1-ом классе в феврале дополнительные каникулы.

Максимальная нагрузка в течение дня для обучающихся:

2-4 классов-5 уроков; для обучающихся 5-6 классов - 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов- 7 уроков.

2.6. Основными направлениями воспитательной работы в течение 2021 учебного года являлись направления:



В 2021 году педагогический коллектив школы работал над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы ФГОС»

Основная цель - создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Осуществление цели шло через решение **воспитательных задач**:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитания учащихся в этом году осуществлялась через ряд мероприятий:

- уроки, внеклассные мероприятия «Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»); проведение Единого часа духовности «Голубь мира»; посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане» мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);

День призывника «Такая профессия Родину защищать»; Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов. Акция «Твори добро»; Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов; «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»); классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; Акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Вальс Победы»; «Посылка солдату»; Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; конкурс творческих работ «Салют Победы!»;

концерт, посвященный 9 мая «День Победы - это гордость ветеранов, День – Победы - это наш счастливый день!».

Пятый год совместно с сотрудниками Дома культуры мы проводим акцию «Свеча памяти, посвящённую началу Великой Отечественной войны. В этом году эта акция была более многочисленной по сравнению с прошлым годом. Возрастной состав участников акции очень разнообразен. Эта акция показала, что жива память нашего народа о подвиге наших соотечественников в годы той страшной войны.

Большое влияние на воспитание духовно–нравственных качеств личности детей оказывают книги. Вместе с педагогами школы работники местных библиотек приобщают детей к чтению через еженедельные встречи в библиотеках, проведение конкурсов, постановок любимых сказок, ведение кружков. Активными читателями библиотек являются ученики: 2-6-х классов, которые читают разнообразную литературу во всех библиотеках села. Активно читали книги по программе литературы учащиеся 8-9-х, 11 классов.

Экологическое воспитание происходит через ряд мероприятий:

День тигра в России, всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Акции «Кормушка», посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!», акция «Чистый берег», Всероссийский субботник, посадка деревьев «Аллея памяти». Конкурс рисунков «Заповедное приморье».

Столярова Наталья Юрьевна - классный руководитель 8 «А» класса работала над воспитанием духовных ценностей у девочек и мальчиков своего класса, уделив особое внимание общению подростков, нравственному поведению девочек и мальчиков, последствиям ранних половых связей. Тема «Формирование ответственного отношения к своим поступкам» неоднократно обсуждалась и на родительских онлайн-собраниях класса. Воспитанники Натальи Юрьевны принимали активное участие во всех мероприятиях школы и класса.

В школе проводилась и будет проводиться работа по формированию красивой к искоренению матерных выражений у детей школы. Над искоренением слов-паразитов, матерных выражений необходимо работать в следующем учебном году. Волонтеры школы совместно с классными руководителями проводили индивидуальную профилактическую работу по правилам нравственного поведения.

Вывод: в течение учебного года было проведено недостаточно мероприятий по воспитанию ответственного отношения девушек к осознанному материнству, бесед о целомудрии и любви, встреч с врачами. Работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году. Всем классным руководителям включить в планы воспитательной работы мероприятия по формированию культуры речи.

Работа с одарёнными детьми осуществлялась классными руководителями через различные формы работы: индивидуальные беседы, классные часы, исследовательскую деятельность, родительские собрания, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Физическому развитию и культуре здоровья уделяется большое внимание в нашей школе, ребята посещают спортивные секции «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол». Побеждают на всех соревнованиях которые были организованы в районе, 2 раза в год проводились товарищеские встречи по футболу, 2 раза по волейболу, и баскетболу. В июне прошли соревнования по волейболу на кубок Фролова.

Вывод: в течение учебного года было достаточно уделено внимание физическому

воспитанию обучающихся. И в следующем году будем продолжать работу в спортивном клубе «Лидер».

Сведения о выполнении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики. С использования возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	139	128	124
в т.ч. 1 класс	32	31	34
2 класс	38	32	28
3 класс	30	36	31
4 класс	39	29	31
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	137	126	124
в т.ч. 1 класс	-	30	34
2 класс	37	32	28
3 класс	29	36	31
4 класс	39	29	31
Число учащихся (2-4 классы), завершивших обучение только на «4» и «5», всего	47	42	47
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	17	15	21
3 класс	12	15	13
4 класс	18	11	13
Обученность, %	100	100	100
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	97,4	100	100
3 класс	96,7	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	43,9	42,7	52,2
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	44,7	46,9	72,9
3 класс	40	41,7	42,3
4 класс	47,4	37,9	42,0

3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч.г	2020/2021 уч.г
Число учащихся на конец учебного года, всего	183	203	184
в т.ч. 5 класс	35	42	32
6 класс	39	35	40
7 класс	36	39	34
8 класс	46	38	40
9 класс	27	49	38
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	188	203	184
в т.ч. 5 класс	35	42	32
6 класс	39	35	40
7 класс	36	39	34
8 класс	46	38	40
9 класс	26	49	38
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	65	79	62
в т.ч. 5 класс	19	24	10
6 класс	16	19	15
7 класс	7	18	16
8 класс	12	4	12
9 класс	11	14	9
Обученность, %	98,9	100	100
в т.ч. 5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	96,3	100	100
Качество образования, %	35,6	38,9	33,7
в т.ч. 5 класс	54,3	57,1	31,3
6 класс	41,8	54,3	37,5
7 класс	19,4	46,2	44,3
8 класс	26,1	10,5	30,1
9 класс	42,3	28,6	23,6

3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:

	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021уч.г.
Число учащихся на конец учебного года	27	42	38
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой)	26	Не сдавали	38

аттестации			
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	26	Не проходили	38
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	-	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	-	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0/0	0/0	0/0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0/0	0/0	0/0

3.4. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	40	38	49
в т.ч. 10 класс	22	18	33
11 класс	18	20	16
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки	40	38	49
в т.ч. 10 класс	21	18	33
11 класс	18	20	16
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»	8	12	24
в т.ч.			
10 класс	4	8	15
11 класс	4	4	9
Обученность, %	97,5	100	100
в т.ч.			
10 класс	84	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования, %	20	31,6	49,0
в т.ч.			
10 класс	18,2	44,4	45,6
11 класс	22,2	20	56,3

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года	18	19	16
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	19 (сдавали 13)	16
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	18	6	16
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	48,7	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0/0	0/0	0/0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0/0	0/0	0/0

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020-2021г.	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
11 класс Золотая медаль «За особые успехи в учении»	19	0/0	20	0/0	16	1/ 6,25
9 класс Аттестаты с отличием	39	1/ 2,6	49	0/0	38	1/ 2,6

3.7. Востребованность выпускников школы (9-х, 11-х классов):

Количество учеников, поступивших в УНПО, УСПО/ учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Основной школы	9-24,6%	17- 34,7%	18/ 52,6
Средней школы	4-22,2%	14-73,7%	10/ 62,5
Количество учеников, поступивших в ВУЗы	13-61%	4 -21,1%	5/ 31,25
Количество учеников, поступивших в 10 класс	17-65,4%	33-67,3%	18-47,4%

3.8. Востребованность выпускников школы в 2021 году:

Наименование	Кол-во
1. Всего выпускников 11-х классов	16
1.2. Из них продолжает образование:	
• в профессиональной образовательной организации	10
• в образовательной организации высшего образования	5
1.3. Трудоустроено	нет
1.4. Не трудоустроено	нет
1.5. Иное (служба в рядах Российской армии)	1
2. Всего выпускников 9-х классов	38
2.1. Из них продолжает образование:	37
• в 10 классе общеобразовательной организации	18
• в профессиональной образовательной организации	19
2.2. Иное (открытая сменная школа)	1

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призёрами и победителями различных предметных конкурсных форм, спортивных соревнований, танцевальных конкурсов.

№ п/п	Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1.	школьный	День знаний	1 сентября	40	участие
2.	школьный	Неделя Безопасности	2-8 сентября	364	участие
3.	районный	Фестиваль моделей военной техники	3 сентября	15	участие
4.	школьный	Единый классный час «Урок мира»	3 сентября	365	участие
5.	районный	Мисс Михайловского района	4.09.2020	1	участие
6.	школьный	Конкурс букетов «Осенняя фантазия»	10-11 сентября	85	1 место – 10 2 место – 12 3 место - 15
7.	школьный	Конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	17-18 сентября	58	1 место – 8 2 место – 10 3 место - 12
8.	межрайонный	Товарищеская встреча по мини-	19.09.2020	30	3 место

		футболу			
9.	всемирный	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	21.09.2020	30	участие
10	школьный	Изготовление открытки к Дню пожилого человека	1.10.2020	24	участие
11	школьное	Выборы президента и членов ученического самоуправления	8.10.2020	205	участие
12	всероссийский	Экологическая акция «Делаю шаг к чистоте» #ВестеЯрче	16.10.1010	30	участие
13	федеральный	Внимание на дорогу	26.10.2020	124	участие
14	всероссийская	Олимпиада «На страже закона»	29.10.2020	5	участие
15	школьный	Конкурс рисунков «День народного единства»	3.11.2020	21	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 3
16	районный	В единстве сила России Конкурс рисунков	6.11.2020	3	3 место
17	районный	В единстве сила России Художественное слово	6.11.2020	1	3 место
18	всероссийский	Большой этнографический диктант	3-8.11.2020	20	участие
19	международный	Конкурс рисунков «Осень золотая»	9.11.2020	3	участие
20	всероссийский	Экологический диктант	16.11.2020	30	участие
21	всероссийский	Интернет игра «Агрогений»	17.11.2020	22	2 место
22	школьный	Мероприятия посвященные Героям России – Героям Приморского края	17.11.2020	126	участие
23	районный	«Палитра ремесел»	25.11.2020	11	2,3 место участие
24	всероссийский	Проект «Открытые проекты»	26.11.2020	14	участие

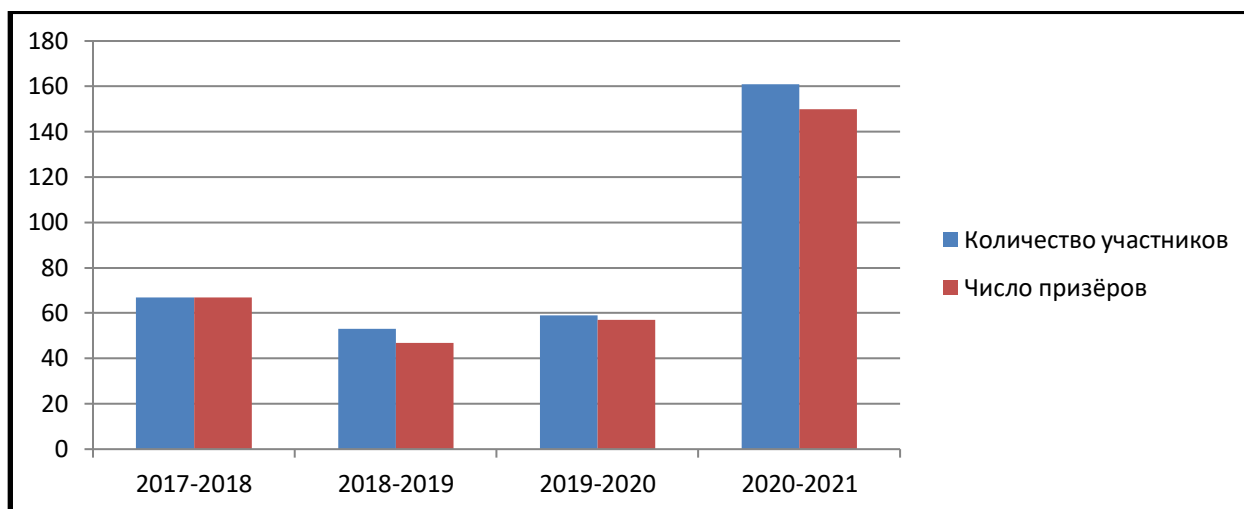
		Шоу профессий «Цифровой мир»			
25	краевой	Конкурс рисунков «Все краски жизни мама для тебя»	29.11.2020	5	Лауреат 5
26	школьный	Конкурс рисунков «Все краски жизни - маме»	28.11.2020	15	Победители
27	всемирный	Акция «СТОП ВИЧ СПИД!»	1.12.2020	157	участия
28	международный	Акция «Тест по истории ВОВ»	3.12.2020	20	участие
29	всероссий-ский	День неизвестного солдата	3.12.2020	355	участие
30	всероссий-ский	4 всероссийский правовой диктант	4.12.2020	15	участие
31	всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	5-9 декабря	20	участие
32	краевой	Конкурс проектов #ПримДобро	24 ноября	1	победитель
32	районный	Конкурс рисунков «Новогодняя фантазия»	11 декабря	9	Дипломант III степени – 3 Лауреат III степени – 1 Лауреат II степени - 1 Лауреат I степени - 1
33	районный	Конкурс костюмов «Новогодний маскарад»	Декабрь 2020	2	3 место-2
35	районный	Конкурс новогодних игрушек	Декабрь 2020	10	
36	всероссийский	2 Интернет игра «Агротений»	10.12.2020	13	2 место
37	всероссийский	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	15.12.2020г.	21	Сдали зачет
38	краевой	Чемпионат и первенство Приморского края по киокусинкай	12- 13.12.2020г.	6	Сидоров Сергей 1 место Башагурова Ксения 2 место
39	районный	Новогодняя открытка	10.12.2020г.	5	3 место-2

40	районный	Новогодняя фантазия	25.12.2020г.	10	участие
41	школьный	Конкурс новогодних игрушек «Новогодняя сказка»	20-25.12.2020	38	1 место- 10 2 место-14 3 место- 14
42	краевой	Фестиваль по ГТО	18-19.12.2020	1	3 место в беге на 60 мет.
43	краевой	«Рыцари дорожной безопасности» конкурс рисунков	февраль 2021г.	10	участие
44	районный	«Служу Отечеству» конкурс рисунков	февраль 2021г.	6	1 первое место
45	районный	«День борьбы» самбо	февраль 2021г.	23	1 место - 4 2 место -5 3 место - 14
46	краевые	«Дружба и память» киокусинкай	февраль 2021г.	6	1 место - 1 2 место - 4 3 место - 1
47	краевой	«Железный кулак» киокусинкай	март 2021 г.	12	1 место - 4 2 место - 5 3 место – 3
48	районный	Волейбол девушки	март 2021 г.	7	2 место
49	всероссийский	«Живая классика»	март 2021 г.	2	участие
50	районный	Баскетбол девушки	март 2021 г.	8	1 место
51	всероссийский	«1418» интеллектуальная игра	март 2021 г.	8	26 место из 602 команд
52	краевой	самбо	апрель 2021 г.	7	2-3 места
53	краевой	киокусинкай	апрель 2021 г.	3	1 место- 2 3 место - 1
54	всероссийский	Акция «Всероссийская эстафета здоровья»	апрель 2021 г.	120	Участие
55	всероссийский	«Онлайн-урок к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос»	апрель 2021 г.	41	Участие
56	районный	Квест к 76-летней годовщине победы	апрель 2021 г.	50	Участие
57	международный	Конкурс рисунков «Талантливые дети России» в номинации	апрель 2021 г.	2	1 место - 2

		«Конкурс глазами ребёнка»			
58	всероссийский	Конкурс рисунков «Талантливые дети России» в номинации «Конкурс глазами ребёнка»	апрель 2021 г.	2	1 место - 2
59	районный	Первенство по волейболу среди юношей	апрель 2021 г.	10	2 место
60	всероссийский	Районный этап Президентских состязаний	апрель 2021 г.	7	1 место
61	районный	Акция «Фронтное письмо водителю»	апрель 2021 г.	20	Участие
62	всероссийский	Акция «Георгиевская ленточка»	май 2021 г.	30	Участие
63	районный	Акция «Рисуем победу»	май 2021 г.	25	Участие
64	всероссийский	Акция «Вальс победы»	май 2021 г.	10	Участие
65	всероссийский	Акция «Часовой у Знамени Победы»	май 2021 г.	8	Участие
66	районный	Соревнования по футболу	май 2021 г.	10	3 место
67	районный	Конкурс «Земли Михайловской таланты»	май 2021 г.	14	Участие
68	краевой	Первенство по киокусинкай	май 2021 г.	14	1 место - 3 2 место - 5 3 место - 5
69	районный	Соревнования по самбо «День борьбы»	май 2021 г.	17	1 место - 2 2 место - 4 3 место - 5
70	краевой	Кубок Приморья по киокусинкай	май 2021 г.	1	1 место
71	районный	Открытый турнир по стритболу	июнь 2021 г.	6	1 место
72	районный	Открытый турнир по волейболу	июнь 2021 г.	7	1 место

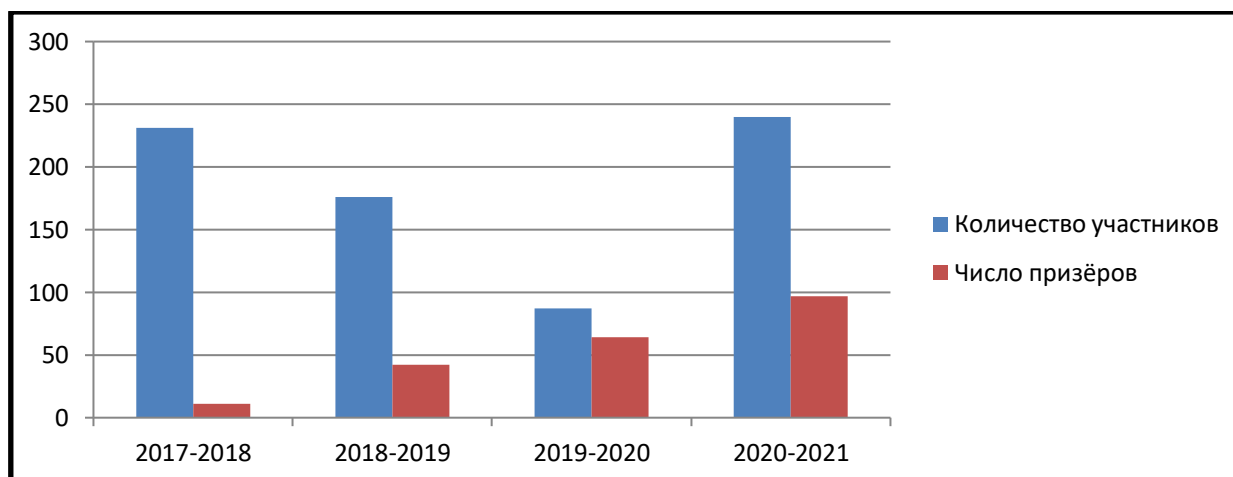
**Итоги участия воспитанников МБОУ ДО «ДЮСШ» в районных мероприятиях
в динамике за 4 года**

Диаграмма 1



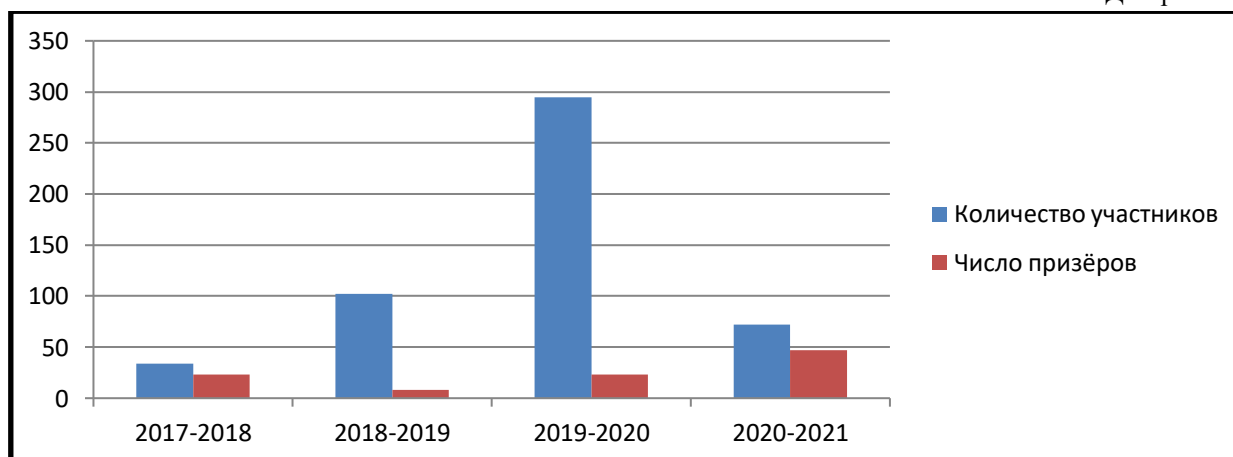
**Итоги участия обучающихся в районных мероприятиях
в динамике за 4 года**

Диаграмма 2



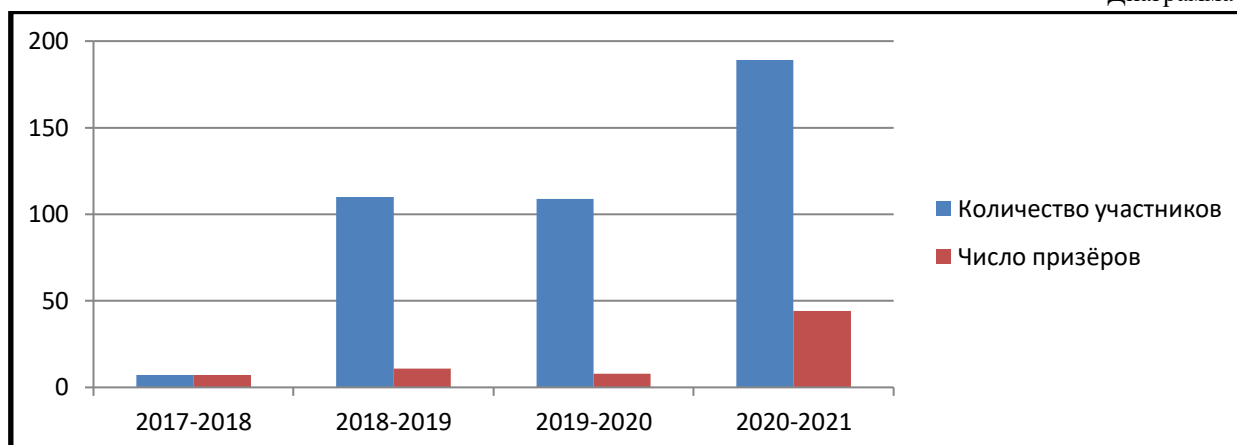
**Итоги участия обучающихся в краевых мероприятиях
в динамике за 4 года**

Диаграмма 3



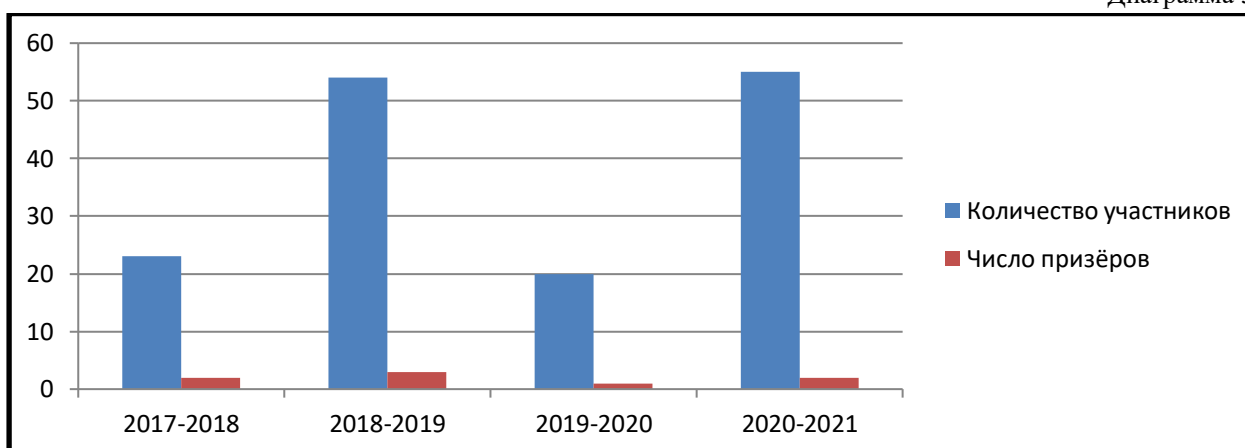
Итоги участия обучающихся во всероссийских мероприятиях в динамике за 4 года

Диаграмма 4



Итоги участия обучающихся в международных мероприятиях в динамике за 4 года

Диаграмма 5



Учащиеся школы занимались в 15 кружках различной направленности. Среди которых преобладали кружки интеллектуальной, творческой направленности. С удовольствием школьники посещали спортивные кружки и секции. Высокую посещаемость имели следующие кружки и секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис», «Футбол», «Самбо».

3.10. Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году

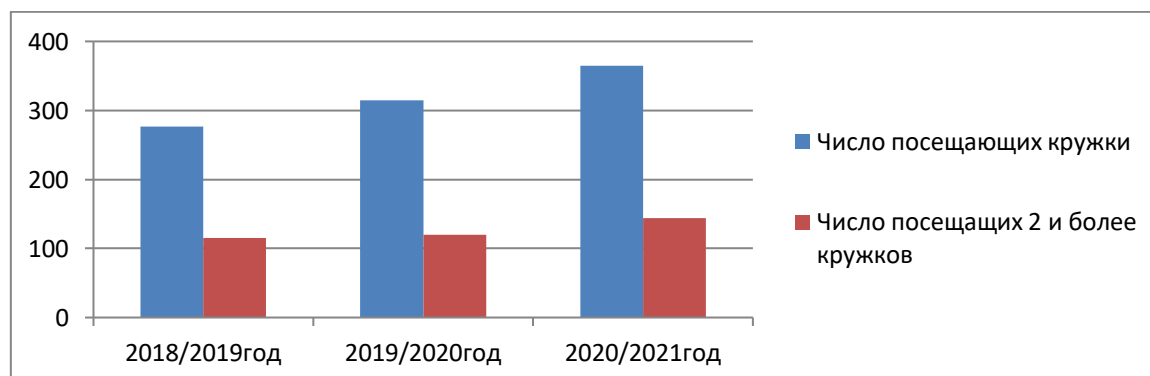
Все ученики 1-4-х классов 100% заняты в кружках. Более 70% ребят 5-11х занимались в кружках различной направленности. Эти учащиеся не просто заняты в свободное от учёбы время, но и участвуют активно в конкурсах и концертах различной направленности.

Диаграмма 6



Сравнительная диаграмма занятости обучающихся в кружках за три года

Диаграмма 7



Интеллектуальные конкурсы, проводимые в школе показали низкий кругозор наших школьников.

Призёрами районного песенного фестиваля «Земли Михайловской таланты» стал Зубаков Илья 4 «Б» класса.

Выводы и предложения: Классные руководители начальных классов уделяли особое внимание развитию способностей и талантов детей. Все классные руководители знакомили детей и родителей с расписанием работы кружков, следили за посещаемостью кружковых занятий, проводили разнообразные формы работы с детьми, которые позволяли выявлять и развивать таланты детей. В этом учебном году было выявлено много талантливых детей. Среди них: Зубаков Илья, Лунёва Оксана, Максимова Наталья, Мельников Олег, Гринько Дарья. Но индивидуальная работа с каждым одарённым учеником проводится не на достаточном уровне. Необходимо вовлекать детей в научно – исследовательскую деятельность, тесно сотрудничать с родителями одарённых детей, сотрудничать с Вузами края.

Радел 4 . Кадровое обеспечение

Наименование	Кол-во
1. Численность педагогических работников, из них:	33
• учителей	28
• штатных работников	32
• совместителей	1
• мужчин	5
• женщин	28
2. Образование педагогов:	
• высшее образование	25
• среднее профессиональное	8
3. Прошли курсы повышения квалификации, переподготовки	33
4. Почетные звания, награды:	
• звание «Заслуженный учитель»	нет
• значок «Отличник народного просвещения»	2
• нагрудный знак и (или почетное звание) «Почетный работник общего образования»	8
• другие награды	нет
• награждены Почетной Грамотой Минобрнауки России	4
5. Имеют квалификационные категории:	
• высшую	8
• первую	13
6. Имеют ученую степень	нет
7. Педагогический стаж:	
• до 3-х лет	1
• 3-10 лет	5
• 10-15 лет	1
• 15-20 лет	0
• свыше 20 лет	25
8. Средний возраст педагогических работников	52,5
9. Количество учителей пенсионного возраста	8
10. Количество молодых специалистов	Нет
11. Потребность в педагогических кадрах	2
12. Средняя учебная нагрузка	37,2
13. Количество уволившихся педагогов всего, из них:	2
• перешли в другое образовательное учреждение	нет
• сменили место жительства	1
• вышли на пенсию	1
• иные причины	нет

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	нет
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	нет

Вывод: В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Осенью 2020 года в области менеджмента подготовку прошли директор школы и 2 заместителя директора школы по УВР.

. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением.

Наши учителя являются участниками вебинаров и медиабинаров различной направленности на уровне России. Все педагоги прошли курсовую подготовку повышения квалификационной категории и успешно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий в учебном процессе.

Раздел 5. Материально-техническая база

5.1. Кабинеты школы:

Наименование	Кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	4796,11
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	1676,3
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	4,83
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	26
• Русский язык и литература	3
• Иностранный язык	2
• Математика	2
• Физика	1
• Химия	1
• История и обществознание	2
• География	1

• Биология	1
• Информатика и ИКТ	1
• Музыка	нет
• ИЗО	1
• Начальные классы	8
• Другие	3
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
• Кабинет психолога	1
• Кабинет социального педагога	1
• Актальный зал (кв. м. на <u>140</u> посадочных мест)	114,38
• Библиотека (кв. м)	44,57
• Читальный зал на 15 читательских мест	
• Учительская	35,78
• Кабинеты управленческого персонала	4
• Медицинский кабинет	нет
• Спортивный зал:	
- Большой (кв. м.)	374,29
- Малый (кв. м.)	нет
• Столовая (кв. м., количество мест)	110,5;90
• Спортивная площадка:	
Наименование: баскетбольная, волейбольная, хоккейная, футбольная и др.	3
• Стадион	1
• Мастерские технического труда	+
• Мастерские (кабинет) обслуживающего труда	+
7. Вспомогательные помещения:	нет
Наименование	
8. Технические средства обучения и оборудование:	
• Персональные компьютеры	41
• Принтеры	8
• Сканеры	8
• Интерактивные доски	8
• Мультимедийные системы	17
• Телевизоры	3
• Видеосистемы	1
• Другое: ноутбуки	49
• Станки	4
Наименование	
• швейное оборудование	6
Наименование	
• Музыкальные инструменты: музыкальный центр	1
Наименование	
• другие технические средства обучения: портативный звукоусилитель-1,	11

графопроектор- 1, копировальный аппарат-1	
Наименование	
• Автотранспорт – всего единиц:	2
В т.ч. автобусы	2
9. Автоматическая пожарная сигнализация	есть

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021 году

Наименование	Кол-во
1. Книжный фонд библиотеки (всего)	10639
2. Всего учебников	5389
3. Обеспеченность учебниками по классам (%)	100
1 кл.	100
2 кл.	100
3 кл.	100
4 кл.	100
5 кл.	100
6 кл.	100
7 кл.	100
8 кл.	100
9 кл.	100
10 кл.	100
11 кл.	100
Общее количество учебников на 1 ученика:	
1-4 кл.	5
5-9 кл.	12
10-11 кл.	14
Методическая литература:	
Педагогика, психология	138
Начальное общее образование	63
Русский язык, литература	145
Математика	53
Иностранный язык	0
История	99
Физика	74
Астрономия	25
География	48
Право	21
Информатика и ИКТ	38
Обществознание	12
Технология	103
Другая	0
Наличие дополнительной литературы по разделам :	
Историческая	144
Естествознание, техника	190
Искусство, спорт	33
Краеведение	125
Справочная литература, энциклопедия	130
Художественная литература	5250
1- 4 кл.	1380

5 – 9 кл.	1920
10- 11 кл	1337
Другие источники учебно-методического обеспечения :	
Электронные учебники, Интернет ресурсы, фонохрестоматии, СД,	27

Вывод: Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. В школе имеется все необходимое для реализации обучения. Восемь начальных классов оснащены всем необходимым современным оборудованием для обучения обучающихся по новым ФГОС НОО. Компьютерное оснащение есть в 11 кабинетах: физики, технологии, истории, обществознания, географии, биологии, математики (2 кабинета), информатики, ИЗО, английского языка, русского языка, у секретаря учебной части, директора и у заместителей директора по ВР и УВР, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, телевизоры имеются в кабинетах географии, литературы, в фойе школы на 1 этаже.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в учительской оборудованы рабочие места для педагогов для выхода в сеть «Интернет». Необходимо продолжить подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках для всех учащихся, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

В сентябре 2021 года на базе МБОУ СОШ с. Ивановка начал функционировать Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» Выполнен ремонт двух кабинетов (физика, биология). Приобретена новая ученическая мебель на сумму 852422.00 руб.

В ОУ полностью перекрыта крыша, произвели косметический ремонт здания школы (побелка, покраска стен, полов).

В 2020-2021 г. учебные расходы (учебники, МФУ, мультимедийное оборудование) составили - 941214,89 рублей. Для обеспечения образовательного процесса (хозяйственные нужды) закуплены товары на сумму 199 000.00 руб. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 130618.00 руб.

Раздел 6. Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на начало 2020-2021 учебного года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	360 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	50 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек- 36,94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.91	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	0/0 %
1.92	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1/ 2,63 %

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 человек 79,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек 33,3%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек 13,06%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека 12,22 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека 0,56 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся ,получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 72,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 72,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 24,2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек 34,7%
1.29.2	Первая	13 человек 39,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 75,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 48,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 84,8%
2.	Инфраструктур	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 /6,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв. м

Директор МБОУ «СОШ с.Ивановка»

С.А.Мокроусова