**Пояснительная записка к программе «Моя малая Родина»**

 Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лагерь с дневным пребыванием  учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования летней оздоровительнойработы;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- введением приоритетного военно-патриотического направления в комплексную систему воспитания учащихся;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов и реализации цели и задач программы.

**Направленность тематической образовательной программы:**

 Основная идея программы «Моя малая Родина» пришкольного лагеря «Улыбка» заключается в необходимости воспитания у детей и подростков патриотического чувства к Родине, которое начинается со знания своего родного края, умения рассказать о нём сверстникам, в определении своего отношения к героической истории России, своего посёлка,школы.

Данная программа по своей направленности  является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

по содержанию: военно-патриотическая;социально-педагогическая;

по функциональному предназначению: досуговая;общекультурная;

по форме организации: отрядная;

по времени реализации: краткосрочная;

По продолжительности программа является*краткосрочной,*т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124- ФЗ;

**Нормативно-правовые условия:**

        Положение о лагере дневного пребывания.

        Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

        Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

        Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

        Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

        Приказы отдела образования.

        Должностные инструкции работников.

        Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

        Санитарно-гигиенические нормы.

        Заявления от родителей.

        Приказы по лагерю.

        Планы работы.

**Концепция программы**

Военно-патриотическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое внимание. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на воспитание и развитие способностей происходит их угасание.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности  и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически и нравственно ребенка и развития в нем творческих способностей.

Необходимо  также учитывать, что на состояние нравственного здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них семьи находятся в трудной жизненной ситуации. Отсюда и  скудное, нерациональное  питание, ограниченные возможности в вопросах воспитания и оздоровления детей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие *цель и задачи:*

**Цель**: организация разносторонне  развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей социальной среды.

**Задачи**:

* провести мероприятия, предусматривающие приоритетным направлением комплексной воспитательной работы военно-патриотическое, как наиболее актуальное для детского и педагогического коллектива;
* создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере;
* организовать интересный познавательный и увлекательный досуг;
* привить навыки бережного отношения к истории, природе, здоровью;

**Возраст участников программы**: *основной состав лагеря -*дети от 6, 5 до 15 лет включительно, учащиеся образовательного учреждения. Комплектование смены осуществляется детьми из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих детей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Сроки реализации программы**: начало смены 20 июня, конец смены 10 июля 2024 года.

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, по подгруппам, коллективные, индивидуальные, командные.

**Принципы личностного подхода к детям:**

* индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
* гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
* творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
* доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

       Безусловная безопасность всех мероприятий

       Учет особенностей каждой личности

       Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

       Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

       Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

       Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

       Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный –  апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

        проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

        издание приказа по школе о проведении летней кампании;

        разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Лада»;

        подготовка методического материала для работников лагеря;

        отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

        составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Основной– июнь, июль**

Основной деятельностью этого этапа является:

       реализация основной идеи смены;

       вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

       работа творческих групп.

**IІІ этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

       подведение итогов смены;

       рефлексия;

       обобщение опыта.

**Ожидаемые результаты:**

*В ходе реализации данного проекта осуществится:*

1.       Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2.       Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3.        Участники смены приобретут умения и навыки  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4.       Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5.       Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6.       Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках

7.       Расширение кругозора детей.

8.       Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9.       Личностный рост участников смены.

Во время реализации программы воспитанники расширяют и углубляют знания о героическом прошлом нашей Родины, о героях Великой Отечественной войны.

Актив лагеря и отряды оформляют отрядный уголок, фотоотчёт о 2 смене как результат плодотворной работы по самоуправлению в лагере.

**Кадровое обеспечение.**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от ЗУН и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги  МБОУ «СОШ с. Ивановка».

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

*Координаторы смены:*

       начальник лагеря, заместитель директора по ВР;

       учитель физкультуры;

       педагоги-воспитатели;

       библиотекарь.

Партнёры, принимающие участие в реализации программы: Дом культуры, сельская библиотека.

 **Методические условия предусматривают:**

        наличие необходимой документации, программы, плана;

        проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

        коллективные творческие дела

        индивидуальная работа

        деловые и ролевые игры

 **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Кабинет для актива. | Материальная база школы.Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, эстафеты, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-прогулки | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база школы | Повара, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Сроки и условия пребывания:**программа реализуется с 20 июня по 10 июля 2024 года.

**Финансирование** осуществляется **из бюджета**.

**Работа с активом лагеря**

Выбор отряда; подготовка мероприятий согласно плану-сетке, участие в управлении лагерем.

**Работа с родителями** проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

* встречи с начальником лагеря, воспитателями;
* индивидуальные беседы;
* участие в различных мероприятиях.

**Индивидуальная работа с детьми**

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

* беседы по правилам поведения, культуре общения;
* беседы по профилактике негативных ситуаций;
* беседы о здоровом образе жизни.

**Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через:**

        Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

        Выработку и укрепление гигиенических навыков;

        Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

       Утренняя гимнастика (зарядка)

       Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

       Подвижные игры на свежем воздухе

       Эстафеты

       Дни здоровья

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

 **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

 -Изобразительная деятельность (оформление уголка отряда , конкурс плакатов и рисунков).

-Творческие конкурсы

 -Игровые творческие программы  к тематическим дням

  -Концерты, праздники

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Участники лагеря получают дополнительную возможность пройти раньше других летнюю практику в школе.

**Основные формы работы:**

        Бытовой само обслуживающий труд;

        Общественно значимый труд (трудовые акции, десанты)

**Интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда

**Основные формы работы:**

       Викторины, игровые программы.

**Досуговая деятельность**

     В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

     Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Задачи досуговой деятельности:**

* Вовлечь как можно больше ребят  в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих групп.

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве  лагеря;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого ребенка;
* укрепление связей между разновозрастными группами детей;
* констатация самими детьми-участниками смены своих личностных побед, проявления ими личностных качеств.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» «Моя малая Родина». |
| 2 | Цель программы | Создание условий для военно-патриотического воспитания в системе организации отдыха учащихся, с целью разностороннего их развития. |
| 3 | Направление деятельности | Военно-патриотическое, социальное, интеллектуальное  и духовное развитие детей. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия военно-патриотической и социально педагогической направленности, ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5  | Автор программы |  Коркишко Е.Н., начальник лагеря |
|  6 |  География |  МБОУ «СОШ с. Ивановка» |
| 7 | Адрес | 692665, Приморский край Михайловский район село Ивановка ул.Краснознаменная, 20 |
| 8 | Место реализации | Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка». |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 60 учащихся с 6,5 до 15 лет |
| 10 | Сроки проведения  | Июнь, июль 2024 года, 2 смена |

**Основное содержание программы**

*ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 июня | 21 июня | 24 июня | 25 июня | 26 июня |
| **«День открытия лагеря».**Проведение торжественной линейкиБеседа по теме «Моя малая Родина», показ старых фотографий села.Оформление отрядного уголка.  | **«День Памяти и Скорби».**Проведение митинга у Обелиска, минута молчания.Рассказ школьного библиотекаря о наших односельчанах, погибших во время войны.Учебная пожарная тревога. Беседа с начальником ОПС 17 Гонтарь О. Ф. | **«Край у моря».**Беседа «Край у моря» о истории нашего края.Морское соревнование между отрядами (проводит царь «Нептун»)Творческая мастерская, изготовление осьминогов и корабликов. | **«День Святой Троицы».**Рассказ о истории праздника, его символах и традициях.Хоровод на территории парка, плетение венков, украшение берёзки. | **«Международный день борьбы с наркоманией».**Беседа в Д.К. о о наркомании, вредных и полезных привычках.Рисунки детей по теме. |
| - игровая программа « Будем знакомы»;- конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир»;-беседа о правилах поведения в лагере; | - беседа «Мы за ЗОЖ»-разучиваниеречёвки- игры по интересам | -игры, конкурсы, развлечения; | -спортивно-конкурсная программа «На спортивной волне»-беседа о здоровом образе жизни, технике безопасности при занятиях физкультурой; | -игровая программа «Весёлые картинки»; |
| 27 июня | 28 июня | 1 июля | 2 июля | 3 июля |
| **«День молодёжи»**Солнечная зарядка очкариков, беседа «Волшебные очки»Мероприятие «На одной волне» (занимательная игровая программа)Достопримечательности Приморского края- презентация | **«Русские посиделки»**Знакомство учащихся с культурными традициями и обычаями наших односельчан. Приглашение старожилов села.Сказка «Семеро козлят» на новый лад по ПДД | **«День встреч»**Товарищеская встреча по футболу с ребятами из пришкольного лагеря села Ширяевка.Встреча с начальником АО «ДРСК» Мельниковым В.Б.  | **«День экскурсии»**Экскурсия к памятнику Борцам за Власть Советов, погибшим в годы гражданской войны и военной интервенции в Приморском крае. Рассказ воспитателей о данном событии. | **«День любознашек»**Литературный час «Гениальный Гоголь или добро пожаловать в Диканьку».Посещение пожарной части ОПС 17. |
| - беседы по Т.Б. на водоёмах | -инструктаж По ПДД | - беседа по Т.Б. при пользовании электроприборами | -рассказ о символах Приморского края игровая программа «Родина моя»; | - познавательно- развлекательная игра «Поле чудес» по теме Приморский край- спортивные соревнования на личное первенство; |
| 4 июня | 5 июня | 8 июня | 9 июня | 10 июня |
| **«День шоколада»**Посещение Д.К. Мероприятие «Всемирный день шоколада».Посещение школьного музея. «Быт наших предков». | **«Библиотечный день»**Выставка в сельской библиотеке ко дню рождения В. Сутеева.Инсценировка сказок «Яблоко», «Дядя Миша», « Под грибом» |  **«День семьи»**Беседа « Семья- это дом». | **«День краеведа»**Беседа по теме «Коренные народы приморского края».Кроссворд на тему «Приморский край». | **«День закрытия смены»**«Найди клад»Концерт «До новых встреч!-подведение итогов работы, награждение; |
| -игровая программа - экологический десант | - конкурс рисунков «Милый сердцу край» | -мастер- класс по изготовлению браслета «Ромашка» - конкурс рисунков на асфальте «Семейный портрет». | -раскраски на тему «одежда народов Приморского края».- спортивные соревнования «Знай наших» |  |