

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка»
Михайловского муниципального района
(МБОУ «СОШ с. Ивановка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Ивановка»
(протокол № 4 от 17 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ с. Ивановка»
Мокроусова С.А.
17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «СОШ с. Ивановка» за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ с. Ивановка» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ с.Ивановка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка» Михайловского муниципального района
Руководитель	Мокроусова Светлана Анатольевна
Адрес организации	692665, Приморский край, Михайловский район, с. Ивановка, ул. Краснознамённая, 20
Телефон, факс	8(42346)31168
Адрес электронной почты	ivan-shool@mail.ru
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального района, глава администрации района – Архипов Владимир Владимирович.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия	от 12.05.2015 г. № 133, серия 25Л01 № 0000817
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2014 г. , № 164, серия 25А01 № 0000416; срок действия: бессрочно

Школа расположена в Михайловском муниципальном районе, в с. Ивановка. На конец 2023 года контингент обучающихся 331 человек. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, которыми охвачены 70% обучающихся. 14% детей подвозится школьными автобусами, а остальные 86% проживают в с. Ивановка.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах

самообследования.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Ивановка».

1.3. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ «СОШ с. Ивановка» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ с. Ивановка»;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ «СОШ с. Ивановка» общедоступных

спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «СОШ с. Ивановка» сети «Интернет»;

- организация питания обучающихся.

1.4. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Одна из основных задач работы школы - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями в ходе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	139	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)
Начальное общее	4	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
Начальное общее	6	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАСа (вариант 8.3)
Основное общее	5	162	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
Основное общее	5	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
Основное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
Основное общее	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС Приказ №1025 (вариант 8.1)
Среднее общее	2	30	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		11	Дополнительная общеобразовательная программа технологической направленности «Программирование в РОББОтехнике»
Дополнительное образование детей и взрослых		45	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»
Дополнительное образование детей и взрослых		20	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
Дополнительное образование детей и взрослых		20	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжи»
Дополнительное образование детей и взрослых		15	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»

Дополнительное образование детей и взрослых		31	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Игринка»
Дополнительное образование детей и взрослых		15	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Весёлые ребята»
Дополнительное образование детей и взрослых		34	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Палитра»

Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме обучения в условиях помещения образовательного учреждения.

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Ивановка

В 2023 году была введена федеральная рабочая программа воспитания часть – часть федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования.

С 2022 года в школе по понедельникам на первом уроке во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Перед первым уроком проводится торжественная церемония выноса Флага РФ и исполняется Гимн РФ всеми обучающимися и учителями.

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны, введена программа внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Каждый четверг на первом уроке в 6-11 классах проходят занятия «Россия – мои горизонты».

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу, как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Программа воспитания и социализации в МБОУ СОШ с. Ивановка ММР.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и патриотическом воспитании.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

- Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.

Школа серьезно работала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

В прошедшем учебном году классными руководителями организовано большое количество экскурсий: г.Владивосток, г.Уссурийск, г.Арсеньев, с.Михайловка. А также ребята ездили на профпробы в учебные заведения г.Уссурийска.

Информацию о посещении предприятий и организаций с целью профориентации обучающихся МБОУ «СОШ с. Ивановка».

Дата	Наименование посещаемой организации	Количество детей
04.10.2023	ООО «Эко Тойс», с. Чугуевка	19
10.10.2023	МУПВ «Владивостокское предприятие электрических сетей»	19
08.11.2023	КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж», г. Уссурийск	12
24.11.2023	КГБ ПОУ «Дальневосточный технический колледж», г. Уссурийск	21
10.11.1223	НПС №41 объект ООО «Транснефть-Дальний Восток», п. Тигровый (поездка организована самостоятельно)	20

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность. Согласно ФГОС внеурочная деятельность является

составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции.
3. Групповые предметные консультации.

В течение учебного года обучающиеся школы работали над своими исследовательскими проектами.

Большая работа по внеурочной деятельности проводится зав. детской библиотекой. Были организованы занятия библиотечно-библиографической грамотности. Оформлялись книжные выставки, громкие чтения литературы, беседы, викторины, литературные праздники, библиотечные уроки.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направление.

На базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. В 2023 году в школе функционировали 7 объединений дополнительного образования и 10 внеурочной деятельности, в которых занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет - 86,7% от общего количества

учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15-20 человек.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Самоуправление. На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Профориентация. Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия Приморского края.

Профилактика и безопасность. Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности

Волонтерство. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «Подари добро»; (помощь бездомным животным)
- организация концерта для учителей

- акция в честь дня отца (волонтёры поздравляли отцов в соц. Сетях, выкладывая видео с поздравлениями)
- акция «Поможем» (Украшение рекреаций нач. школы к новому году)
- проведение новогодней массовки
- акции по сбору макулатуры, «Блокадный хлеб», «Дорогою памяти»
- урок мужества в честь этих дат.
- оформление стендов к памятным датам.

Вся воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся начальной школы и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

Дополнительное образование. Дополнительное образование ведётся по следующей направленности:

- естественнонаучное («Точка роста»);
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал. Что большая часть опрошенных, в целом, удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

**События, акции, дела, мероприятия,
проводимые школой МБОУ «СОШ с. Ивановка»**

№ п/п	Наименование	Ссылка ВК/telegram	Количество участников ВСЕГО	Дата проведения
1	2	3	4	5
День единых действий (федеральная повестка)				
1	Торжественная линейка «День знаний», Акция "Спасибо Учителю", Акция «Самолётик будущего»	https://t.me/ivanschool/3500 , https://t.me/ivanschool/3501 https://t.me/ivanschool/3502	511	01.09.2023
2	Митинг «Памяти павших», посвященный Дню окончания Второй Мировой войны	https://t.me/ivanschool/3515	246	04.09.2023

3	Школьная линейка "День солидарности в борьбе с терроризмом"	https://t.me/ivanschool/3513?single , https://vk.com/wall-217469390_279	45	04.09.2023
4	Конкурс видеороликов "Говори правильно", кинопросмотр короткометражных мультфильмов "Слушаем и запоминаем"	https://t.me/ivanschool/3542	81	08.09.2023
5	Литературный час, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) "Вдохновленные мужеством", тематическое мероприятие	https://t.me/ivanschool/3567?single https://t.me/ivanschool/3581?single	357	11.09.2023
6	Просветительский проект "Донбасс-Россия: История современности". Классный час для учеников 5 и 7 класса по теме: 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	https://t.me/ivanschool/3714?single	92	30.09.2023
7	Акция "Из детских рук - частичку теплоты"	https://t.me/ivanschool/3746?single tps://vk.com/wall-217469390_305	31	01.10.2023
8	Акция "Музыкальный калейдоскоп"	https://vk.com/wall-217469390_303 https://t.me/ivanschool/3732?single	62	01.10.2023
9	Турнир по футболу "Отцы и Дети"	https://vk.com/wall-217469390_319	103	15.10.2023
10	1. Поэтический час "Звучи мой стих и нежно и светло". 2. Читательская конференция по книге Людмилы Петровны Ржевской "Сказки"	https://t.me/ivanschool/3999?single	121	25.10.23

	мудрой бабушки Агаты" (бывшей учительницы нашей школы). 3. Библио-переменка: ▪ Интеллектуальный марафон "Занимательная анатомия" ▪ Конкурс загадок			
11	Туристический поход	https://t.me/ivanschool/4090?single	24	1.11.2023
12	Флэш-моб "День народного единства"	https://t.me/ivanschool/4125	356	4.11.2023
13	Классный час на тему: «История Герба Российской Федерации»	https://t.me/ivanschool/4316?single	68	30.11.2023
14	Школьная линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата.	https://t.me/ivanschool/4367?single	167	
15	День добровольца	https://t.me/ivanschool/4378?single	25	
16	День Героев Отечества	https://t.me/ivanschool/4394	26	
17	День прав человека	https://t.me/ivanschool/4397		
18	День Конституции Российской Федерации	https://t.me/ivanschool/4419?single	45	
19	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1.	Школьный конкурс букетов	https://t.me/ivanschool/3585?single	330	13.09.2023
	Выпускница МБОУ "СОШ с. Ивановка" Надежда Бутенко провела беседу с учениками 9-11 классов	https://t.me/ivanschool/3603?single	68	15.09.2023
	Акция «Белый голубь-символ мира!»	https://t.me/ivanschool/3513?single	135	04.09.2023

2.	Встреча со старшим преподавателем кафедры региональных и международных исследований ДВФУ г. Владивосток Юлией Александровной Квашина на тему «Китайский язык. Новые горизонты» для учеников МБОУ «СОШ с. Ивановка»	https://t.me/ivanschool/3729?single	70	29.09.2023
3.	Предвыборная агитация кандидатов в президенты школы	https://t.me/ivanschool/3730	6	29.09.2023
4	Выборы Президента Школьного Ученического Самоуправления	https://t.me/ivanschool/3863?single	130	12.10.2023
5	Мероприятие на тему: «Из уст в уста» в акции «Хранители истории»	https://t.me/ivanschool/4234?single	70	23.10.2023
6	Флэш-моб: «День Матери!»	https://t.me/ivanschool/4289	250	24.11.2023
	Районный конкурс «СуперМама-2023»	https://t.me/ivanschool/4285?single	6	24.11.2023
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне региона)				
1.	XIII Краевой эколого-туристический конкурс школьных инициатив по защите и охране леса "Пусть будет зеленой планета"	https://t.me/ivanschool/3655?single https://t.me/ivanschool/3671?single	64	29.09.2023
2.	Поездка на Фабрику игрушек "Куби Дуби" с. Чугуевка в рамках проекта "Билет в будущее"	https://t.me/navigatoryMihmrPK/105	20	4.10.2023
3.	Мероприятие по завершению первого трека программы "Орлята России" - "Орлёнок-лидер".	https://t.me/ivanschool/4041?single	28	26.10.2023
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на всероссийском/международном уровне)				
1.	Акция: «ГИА глазами ее участников»	https://t.me/ivanschool/4093	10	1.11.2023

2.	Открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	https://t.me/ivanschool/4178?single	150	20.11.2023
3.	Беседу на тему: «Подвиги ратной славы»	https://t.me/ivanschool/4155	21	8.11.2023

Вывод: Вся воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

III. Оценка системы управления организацией

3.1. Органы управления, действующие в Школе

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

В структурных связях принципиальным являлось единство управления и самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Таблица. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Заместители директора по УР и ВР. • Советник по воспитанию • Педагогический совет • Совет школы • Ученическое самоуправление • Родительский комитет школы 	<ul style="list-style-type: none"> • Учителя • Педагог-психолог • Учитель-логопед • Социальный педагог • Библиотекарь • Классные руководители • Ученики 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека • Столовая

С 01.09.2023 года в МБОУ «СОШ с. Ивановка» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

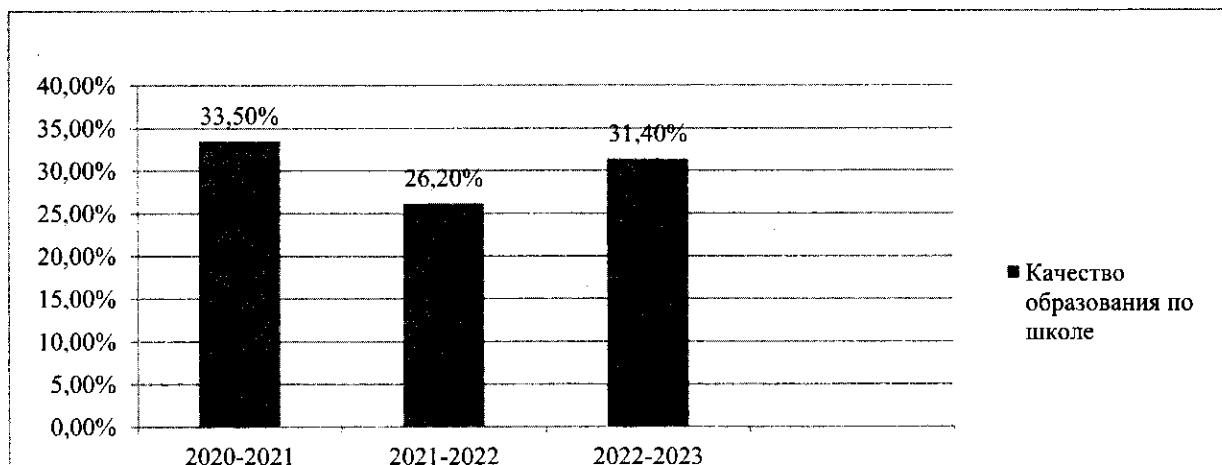
4.1 Результаты обучения в МБОУ «СОШ с. Ивановка» за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность обучающихся	358	336	331
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	135	139	139
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	177	171	162
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46	26	30
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся на «4»и«5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/33,5%	88/26,2%	104/31,4%

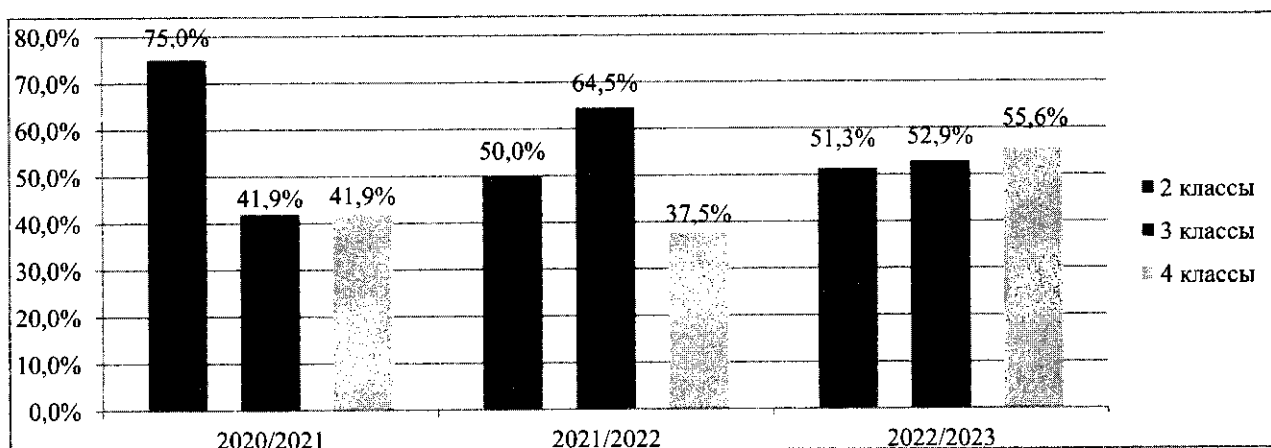
Приведённая статистика показывает, что в 2022/2023 учебном году количество обучающихся школы уменьшилось на 5 человек, а качество обученности увеличилось на 5,2%.

Сравнительная диаграмма качества знаний за 3 года

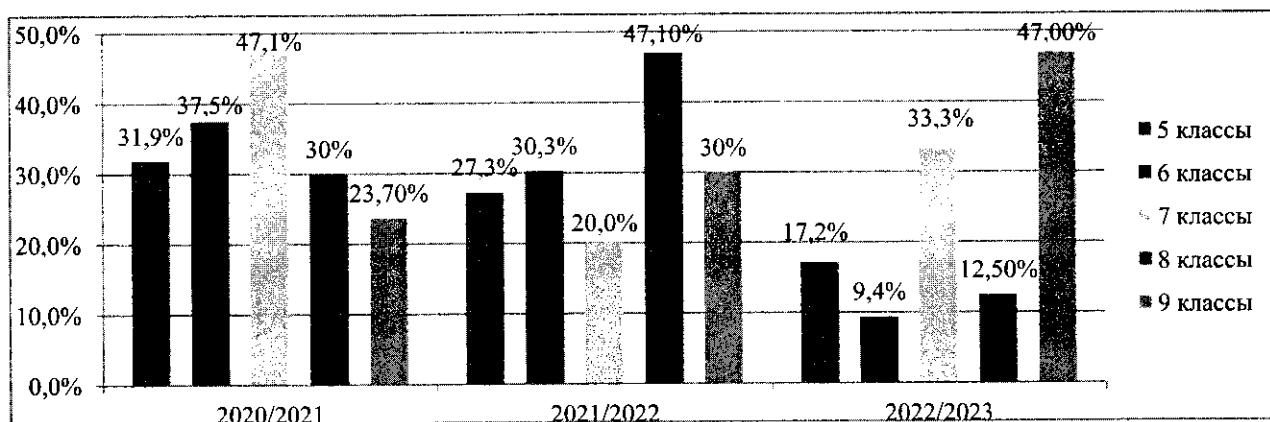


По данным диаграммы видно, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 году динамика успешного освоения основных образовательных программ году увеличилось на 5,2 %.

Качество знаний по параллелям в начальной школе за 3 года



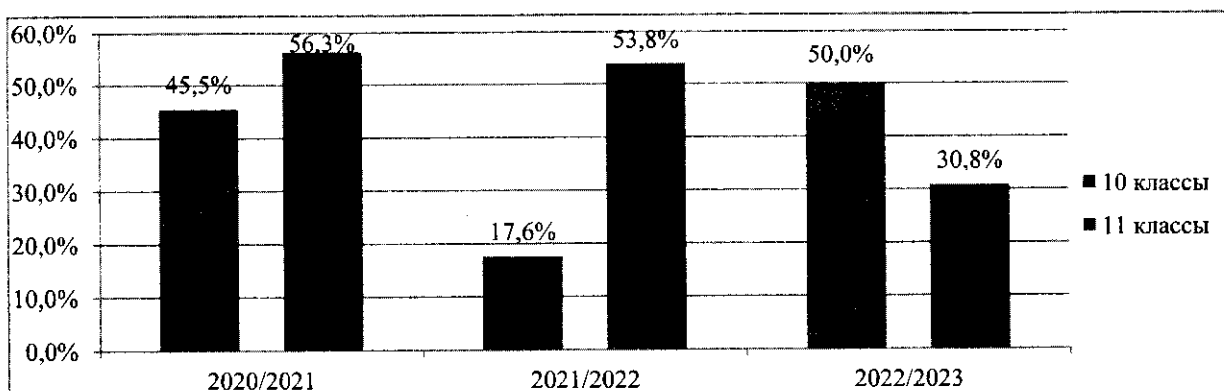
По данной диаграмме видно, что качество знаний во 2 классах в 2022 г. по сравнению с предыдущим годом в 2023 году увеличилось на 1,3% и снизилось в 3 –х классах на 11,6%, а в 4 классах оно увеличилось на 4,4%.



Качество знаний по параллелям в основной школе за 3 года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 и 2021 году, то можно отметить, что в 2023 году процент качества снизился в 5, 6 и 8 классах, в 7 классах увеличилось на 13,3% и в 9 классах по сравнению с 2022 годом увеличилось на 17%.

Качество знаний по параллелям в средней школе за 3 года



В основной школе качество знаний в 10 классах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 32,4% , а в 11 классах оно снизилось на 23%.

Если рассмотреть переход обучающихся из 10 класса в 11, то наблюдается увеличение процента качества знаний.

2020-2021 – 10 класс (45,5%)	2021-2022 – 10 класс (17,6%)
2021-2022 – 11 класс (53,8%)	2022-2023 – 11 класс (30,8%)
увеличение на 8,3%	увеличение на 13,2%

4.2 Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году ВПР писали весной.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результативность ВПР в 5-9 классах за 2 года

Класс	Предметы	% качества		% успеваемости	
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
4 класс	Математика	46,4	36,0	96,4	96,0
	Русский язык	28,5	40,9	82,0	68,2
	Окружающий мир	44,4	88,0	100,0	100,0
5 класс	Математика	12,9	35,7	64,5	85,7
	Русский язык	21,9	22,2	78,1	81,5
	Биология	23,3	30,4	93,3	100,0
	История	31,0	16,0	86,2	80,0
6 класс	Математика	32,3	10,0	93,6	75,0
	Русский язык	33,3	24,1	73,3	86,2
	Биология	43,8	42,9	81,2	100,0
	География	31,3	20,0	93,8	93,3
	История	33,0	21,4	66,7	85,7
	Обществознание	75,0	-	100,0	-
7 класс	Математика	5,9	37,0	85,3	88,9
	Русский язык	20,6	32,3	56,0	80,6
	Биология	-	23,5	-	94,1
	История	56,25	-	93,8	-

	География	20,0	0	100	68,8
	Обществознани е	33,0	50,0	93,0	85,7
	Физика	6,7	7,7	20,0	38,5
	Английский язык	17,1	23,5	65,7	39,3
8 класс	Математика	23,3	3,1	100	90,6
	Русский язык	51,6	33,3	81,0	76,7
	Биология		50,0		95,0
	Химия	33,3	-	86,0	-
	Обществознани е	33,3	18,8	86,0	87,5
	Физика	0	50	54,5	84,5
	География	38,5	15,8	100	89,5

Анализ результатов показал: снизился процент качества по математике в 4 классе (-10,4%) и 6 классе (-22,3%), по русскому языку в 6 классе (-9,2%) и 8 классе (-18,3%), по истории в 5 классе (-5%) и 6 классе (-11,6%), по географии в 6 классе (-11,3%), 7 классе (-20%) и 8 классе (-22,7%), по обществознанию в 8 классе (-14,5%).

Снизился процент успеваемости по русскому языку в 4 классе (-13,8%), 8 классе (-7,3%), по математике в 6 классе (-18,6%), 8 классе (-9,4%), по географии в 8 классе (-10,5%), по обществознанию в 7 классе (-7,3%) и английскому языку в 7 классе (-26,4%).

Слабые результаты (менее 50%) по физике (38,5%) и английскому языку (39,3%) в 7 классе.

4.3. Результаты ГИА за 3 года

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ- 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

4.3.1.Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	13

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Таблица 1. Количество выпускников 9х классов в сравнении за три года

	2020/2021уч.г.	2021/2022уч.г.	2022/2023уч. г
Число учащихся на конец учебного года	38	40	34
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	40	34
Число учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	38	40	34
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике,	100	100	100

%			
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0



По количеству сдающих в 2023 году наибольшее число учащихся выбрали географию, обществознание и информатику.

Таблица 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Математика	Русский язык	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Информатика	Английский язык	Литература	Физика
Средний балл	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 ученика получили аттестат особого образца.

Таблица 3. Сравнение с годовой отметкой

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	73,53%	8,82%	17,65%
Русский язык	47,06%	44,12%	8,82%
Химия	50%	50%	0%
Биология	60%	0%	40%
География	85,71%	10,71%	3,58%
Обществознание	60%	10%	30%
История	0%	0%	100%
Английский язык	100%	0%	0%
Литература	100%	0%	0%
Физика	100%	0%	0%

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведётся работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам за 3 года

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА.

4.3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2020/2021уч.г.	2021/2022уч.г.	2022/2023уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	49	43	13
в т.ч. 10 класс	33	17	14

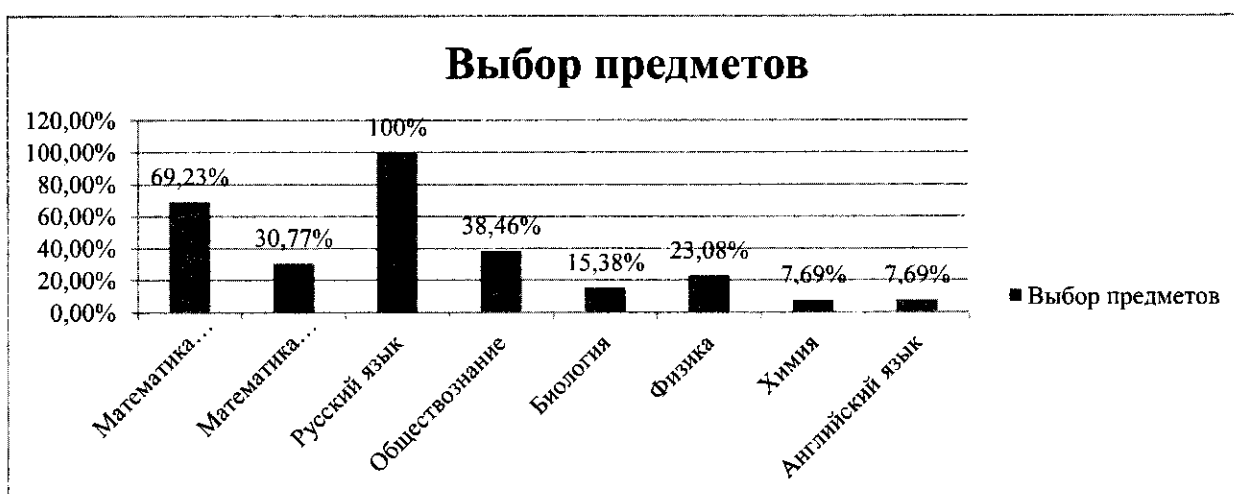
11 класс	16	26	13
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки	49	43	27
в т.ч. 10 класс	33	17	14
11 класс	16	26	13
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»	24	17	11
в т.ч.			
10 класс	15	3	7
11 класс	9	14	4
Обученность, %	100%	100%	100%
в т.ч.			
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	100	100%	100%
Качество образования, %	49,0%	39,5%	40,7%
в т.ч.			
10 класс	45,6%	17,6%	50%
11 класс	56,3%	53,8%	30,8%

Из таблицы видно, качество обучения в 2022/2023 учебном году выше на 1,2 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

4.3.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования за 3 года:

	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года	16	26	13
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	26	13
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	16	26	13
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	88,5	100

Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0/0	11,5	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0/0	0	0



Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, историю, биологию и физику.

4.3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования за 3 года (в сравнении с результатами района)

ЕГЭ 2021 год

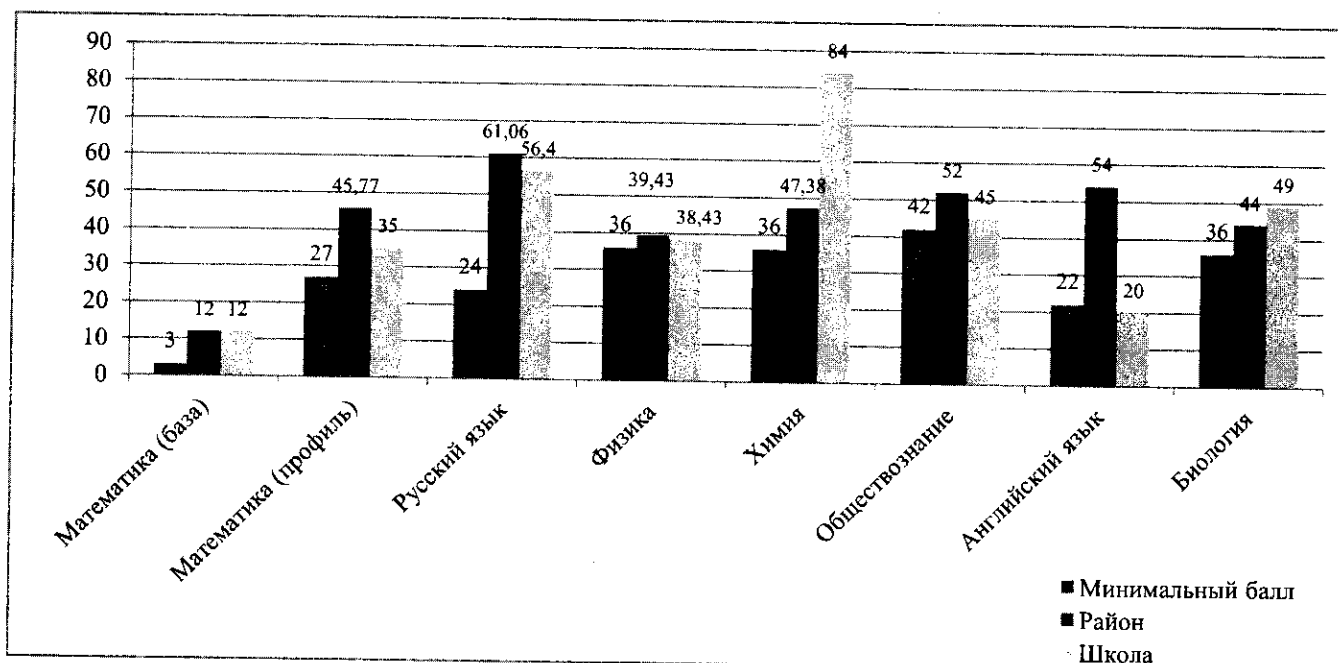
В 2021 году лучше сдали русский язык и обществознание

ЕГЭ 2022 год

В 2022 году лучше сдали русский язык, литературу и информатику.

ЕГЭ 2023 год

В 2023 году хорошо сдали русский язык, химию, биологию



Все обучающиеся 11 класса Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Количество выпускни-ков	% выпускни-ков	Количество выпускнико-в	% выпускни-ков	Количество выпускников	% выпускни-ков
11 класс Золотая медаль «За особые успехи в учении»	16	1/ 6,3%	26	0/0	13	0
9 класс Аттестаты с отличием	38	1/ 2,6%	40	0/0	34	2 /5,88%

4.4. Развитие системы поддержки мотивированных детей. Участие учащихся в школьном этапе ВсОШ за 2022 год

Для одаренных учащихся школы проводится школьная олимпиада. Всего в олимпиаде приняло участие 108 учеников (в 2021-2022 учебном году – 110). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 1. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/ п	Предмет	Школьный этап					
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Английский язык	24	41	0	0	10	4
2	Астрономия						
3	Биология	58	31	7	10	17	11
4	География	32	33	5	7	11	2
5	Информатика						
6	Искусство (МХК)						
7	История	34	30	7	6	12	16
8	Литература	55		8		12	
9	Математика	19		2		0	
10	Немецкий язык						
11	Обществознание	20	37	5	2	7	6
12	ОБЖ	33		4		5	
13	Право	0		0		0	
14	Русский язык	18	44	7	16	4	13
15	Технология	19	1	3	3	5	1
16	Физика	7	12	0	1	1	0
17	Физическая культура						
18	Французский язык						
19	Химия	16	24	4	0	3	6
20	Экология						
21	Экономика						
Всего		108	253	33	45	27	59

По сравнению с 2022 годом количество участников возросло на 145 человек. В результате отбора в 2023 году 32 победителя 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе. Из них 2 человека вошли в десятку лучших (призовые 2 и 3 места) по предмету обществознание.

Таблица 2. Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/ п	Предмет	Муниципальный этап			
		Кол-во участников		Кол-во победителей	
		2021	2022	2021	2022
1	Английский язык	5	2	0	0

2	Астрономия	0		0	
3	Биология	7	5	0	0
4	География	5	3	1	0
5	Информатика	0		0	
6	Искусство(МХК)	0		0	
7	История	7	5	2	0
8	Литература	5		2	
9	Математика	0	7	0	0
10	Немецкий язык	0		0	
11	Обществознание	5	3	3	2
12	ОБЖ	4		1	
13	Право	0		0	
14	Русский язык	7	5	0	0
15	Технология	3		0	
16	Физика	1	2	0	0
17	Физическая культура	0		0	
18	Французский язык	0		0	
19	Химия	4		0	
20	Экология	0		0	
21	Экономика	0		0	
Всего		53	32	9	2

V. Востребованность выпускников

5.1. Востребованность выпускников школы (9-х, 11-х классов) за три года:

Количество учеников, поступивших в УНПО, УСПО/ учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Основной школы	18/52,6	26/65%	16/47,05%
Средней школы	10/62,5	9/34,6%	8/61,54%
Количество учеников, поступивших в ВУЗы	5/31,3	15/57,7%	5/38,46%
Количество учеников, поступивших в 10 класс	18/47,4%	14/35 %	18/52,94%

5.2. Востребованность выпускников школы в 2023 году:

Наименование	Кол-во
1. Всего выпускников 11-х классов	13
1.2. Из них продолжает образование:	
• в профессиональной образовательной организации	8
• в образовательной организации высшего образования	5

1.3. Трудоустроено	0
1.4. Не трудоустроено	0
1.5. Иное (служба в рядах Российской армии)	0
2. Всего выпускников 9-х классов	34
2.1. Из них продолжает образование:	
• в 10 классе общеобразовательной организации	18
• в профессиональной образовательной организации	15
2.2. Иное (открытая сменная школа)	1

VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из 36 педагогов 8 человек имеют среднее специальное образование и 28 высшее образование.

Таблица. Классификация должностей работников ОУ

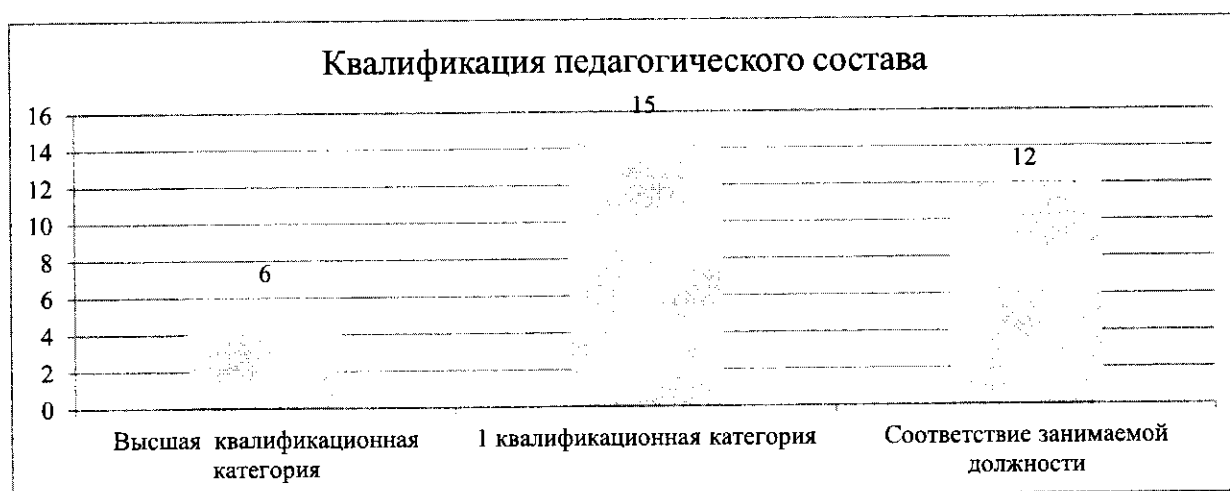
Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	27
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Педагог дополнительного образования	1
III. Учебно-	Бухгалтер	2

вспомогательный персонал (УВП)	Секретарь	1
	Заведующий хозяйством	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о квалификации педагогического состава представлена на диаграмме ниже:



Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением.

Таблица. Прохождение курсов педагогами Школы

ОУ в котором проходили курсы	Кол-во часов	Тема курсов
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	«Функциональная грамотность школьников»
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 ч	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск	144 ч	«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ г. Москва	56 ч	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	36 ч	«Навыки оказания первой помощи»
ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	32 ч	«Предметная компетенция учителя математики (на основе индивидуального образовательного маршрута)»
ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	36 ч	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва	36 ч	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в центра рамках естественно-научного направления»
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва	36 ч	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ г. Москва	56 ч	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
«ФГОС соответствие» г. Москва	3 ч	«Основные правила оказания первой доврачебной помощи»
ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенск	72 ч	«Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях»
ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенск	40 ч	«Актуализация предметного содержания курса математики в рамках требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе»
Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр ДПО» г. Санкт-Петербург	250 ч	«Педагогическая деятельность в проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования (предмет «Русский язык»)»
ДФУ г. Владивосток	36ч	«Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этического экстремизма школьников»
ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»	22 ч	«Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения»
Московская академия профессиональных компетенций	72 ч	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы

г. Москва		обучения предмету «Основы религиозных культур и светской этики»..
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ г. Москва	73 ч	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании г. Екатеринбург	16 ч	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»
ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва	36 ч	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	36ч	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	72 ч	Форма очно-заочная «Организация и методика преподавания математики в 5-6 классах в условиях реализации обновлённых ФГОС»
ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов	54 ч	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС»

Все педагоги проходят курсовую подготовку повышения квалификационной категории и успешно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Кроме этого, успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	нет
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние	4

5 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Вывод: В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Число пользователей - 325 чел.
 Книговыдача - 13600 экз.
 Число посещений - 4505
 Учебники - 6479 экз.
 Поступило - 693 учебника
 Списано - 2656 учебников
 Художественная литература - 5380 экз.
 Фонд библиотеки - 12256 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 №858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

- В библиотеке имеется читальный зал на 16 посадочных мест.
- Библиотека оснащена персональным компьютером без выхода в Интернет.
- Имеется в наличии ксерокс и принтер для распечатки бумажных материалов.

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

Школа расположена в нескольких зданиях:

- 1 здание – с. Ивановка, ул. Краснознаменная, 20
- 2 здание – с. Горное, ул. Садовая, 3

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Материально-техническая база

5.1. Кабинеты школы:

Наименование	Кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	2
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	4197
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	2417
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	7,19
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	24
• Русский язык и литература	2
• Иностранный язык	2
• Математика	2
• Физика	1
• Химия	1
• История и обществознание	2
• География	1
• Биология	1
• Информатика и ИКТ	1
• Музыка	нет
• ИЗО	1
• Начальные классы	10
• Другие	4
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
• Кабинет психолога	1
• Кабинет социального педагога	1
• Кабинет учителя-логопеда	1
• Актный зал (кв. м. на 140 посадочных мест)	114,38/1
• Библиотека (кв. м)	44,57
• Читальный зал на 15 читательских мест	1
• Учительская	35,78/1
• Кабинеты управленческого персонала	2
• Комната детских инициатив	1
• Медицинский кабинет	0
• Спортивный зал:	
- Большой (кв. м.)	374,29
- Малый (кв. м.)	нет
• Столовая (кв. м., количество мест)	110,5м ² /9

		2
• Спортивная площадка:		
Наименование: баскетбольная, <u>волейбольная</u> , хоккейная, <u>футбольная</u> и др.		2
• Стадион		1
• Мастерские технического труда		1
• Мастерские (кабинет) обслуживающего труда		1
7. Вспомогательные помещения:		нет
Наименование		
8. Технические средства обучения и оборудование:		
• Персональные компьютеры		123
• Принтеры/МФУ		5/15
• Сканеры		2
• Интерактивные доски		5
• Мультимедийные системы		22
• Телевизоры		3
• Видеосистемы		1
• Другое: ноутбуки		41
• Станки		4
Наименование		
• швейное оборудование		6
Наименование		
• Музыкальные инструменты: музыкальный центр		1
• Автотранспорт – всего единиц:		2
В т.ч. автобусы		2
9. Автоматическая пожарная сигнализация		2
10. Средства обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Печатные–книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. • Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. • Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д. • Электронные образовательные ресурсы –сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д. • Технические интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п. • Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п. • Оборудование «Точки роста».
	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (НОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки схемы движения по объекту.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- не все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена качественным оборудованием, имеет обеденный зал на 92 посадочных места;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещение для работы медицинского персонала оснащено оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий

различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного(или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6м с оборудованными раздевалками.	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной	Да/нет	Да(1каб.)

численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой /подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да/нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	123
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	123
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	22
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	14
Количество интерактивных досок	Кол - во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	67
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов (в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2+1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да, от 50 до 99.9Мб\с

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «СОШ с. Ивановка»

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 88,4 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих мероприятиях.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на начало 2022-2023 учебного года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	331 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человека / 31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,4

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	12,0
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	35,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человека /49,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек /35,6%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек /10,3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек /9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /77,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	28 человек /77,7 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /61,1%
1.29.1	Высшая	6 человек /16,7%
1.29.2	Первая	15 человек /41,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек /63,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека /61,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	33 человека /89,2%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/86,4%
2.	Инфраструктур	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	25 /6,9%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «СОШ с.Ивановка»



С.А.Мокроусова