

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка»
Михайловского муниципального округа
(МБОУ «СОШ с. Ивановка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Ивановка»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Ивановка»
Мокроусова С.А.
17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «СОШ с.Ивановка» за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ с. Ивановка» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ СОШ с. Ивановка по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ с.Ивановка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «СОШ с.Ивановка» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ивановка» Михайловского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Мокроусова Светлана Анатольевна
Адрес организации	692665, Приморский край, Михайловский муниципальный округ, с. Ивановка, ул. Краснознамённая, 20
Телефон, факс	8(42346)31168
Адрес электронной почты	ivan-shool@mail.ru
сайт	https://shkolaivanovka-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального округа, глава администрации района – Архипов Владимир Владимирович.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия	от 12.05.2015 г № 133, серия 25Л01 № 0000817
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2014 г. , № 164, серия 25А01 № 0000416; срок действия: бессрочно

Школа расположена в Михайловском муниципальном районе, в с. Ивановка. На конец 2024 года контингент обучающихся 307 человек. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, которыми охвачены 70% обучающихся. 15% детей подвозится школьными автобусами, а остальные 85% проживают в с. Ивановка.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 2. Оценка системы управления образовательной деятельности
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 4. Оценка кадрового обеспечения.
 5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 6. Оценка качества материально-технической базы.
 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Ивановка».

1.3. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МБОУ «СОШ с. Ивановка» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ с. Ивановка»;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ «СОШ с. Ивановка» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «СОШ с. Ивановка» сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.4. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Классы	Количество обучающихся				
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год (сентябрь)
1-4	126	136	138	139	132
5-9	184	180	172	162	158
10-11	50	41	29	30	30
всего	360	357	339	331	320
Средняя наполняемость классов	17,4	14,88	14,12	15,0	15,1

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 317 учащихся в 19 классах-комплектах, из них: в начальной школе – 128, в основной школе – 156, в средней школе – 33 учащихся.

Анализ количества учащихся за последние пять лет показал, что общее количество учащихся по школе постепенно снижается.

В 2024 – 2025 учебном году на 01 сентября девочек - 148 от общего количества учащихся, мальчиков – 169, что говорит об увеличении процентного соотношения.

Социальный состав семей:

1. Опекатьемые — 8
2. Многодетные — 50
3. Дети-инвалиды — 4
4. Состоящие на ВШК — 2
5. Состоящие на ПДН —
6. Учащиеся из семей признанных в СПО — 0
7. Малообеспеченные —
8. Родители-инвалиды —

II. Оценка образовательной деятельности

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», образовательными стандартами, ФООП, федеральными рабочими программами, Уставом

школы, федеральным, региональным и муниципальным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Одна из основных задач работы школы - обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями входе внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Ивановка» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребёнка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме обучение в условиях помещения образовательного учреждения по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАСа (вариант 8.3)

В 2023-24 учебном году школа работала по 5-дневной неделе.

Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО школы и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Ивановка

В 2023 году была введена федеральная рабочая программа воспитания часть – часть федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования.

С 2022 года в школе по понедельникам на первом уроке во всех классах проводятся «Разговоры о важном». Перед первым уроком проводится торжественная церемония выноса Флага РФ и исполняется Гимн РФ всеми обучающимися и учителями.

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны, введена программа внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Каждый четверг на первом уроке в 6-11 классах проходят занятия «Россия – мои горизонты»

Воспитательная работа в учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную, внешкольную педагогическую работу, через внеурочную деятельность. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Программа воспитания и социализации в МБОУ СОШ с. Ивановка ММО.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и патриотическом воспитании.

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.

Школа серьёзно работала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

В прошедшем учебном году классными руководителями организовано большое количество экскурсий: г.Владивосток, г.Уссурийск, г.Арсеньев, с.Михайловка. А также ребята ездили на профпробы в учебные заведения г.Уссурийска.

Информацию о посещении предприятий и организаций с целью профориентации обучающихся МБОУ «СОШ с. Ивановка».

Дата	Наименование посещаемой организации	Количество детей
19.10.2024	КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	20
19.09.2024	КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» г.Уссурийск	21
12.04.2024	КГБ ПОУ «Дальневосточный технический колледж», г. Уссурийск	21

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции.

3. Групповые предметные консультации.

В течение учебного года обучающиеся школы работали над своими исследовательскими проектами.

Большая работа по внеурочной деятельности проводится зав. детской библиотекой Живец М.Б. И занятия библиотечно-библиографической грамотности проводились Гончаровой Т.Н., школьным педагогом-библиотекарем. Оформлялись книжные выставки, громкие чтения литературы, беседы, викторины, литературные праздники, библиотечные уроки.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направление.

На базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. В 2024 году в школе функционировали 5 объединений дополнительного образования и 8 внеурочной деятельности, в которых занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет - 86,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15-20 человек.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Самоуправление. На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Профориентация. Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия Приморского края.

Профилактика и безопасность. Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления псих активными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

Волонтерство. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «Подари добро»; (помощь бездомным животным)
- организация концерта для учителей
- акция в честь дня отца (волонтеры поздравляли отцов в соц. Сетях, выкладывая видео с поздравлениями
- акция «Открытие парты героя»
- акция «Поможем» (Украшение рекреаций нач. школы к новому году)
- проведение новогодней массовки
- акции по сбору макулатуры, «Блокадный хлеб», «Дорогою памяти»
- акции «Окна победы», «Поем сердцем памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- урок мужества в честь этих дат.
- оформление стендов к памятным датам.

Вся воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся начальной школы и среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения.

Дополнительное образование. Дополнительное образование ведётся по следующей направленности:

- естественнонаучное («Точка роста»);
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал. Что большая часть опрошенных, в целом, удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Школа: МБОУ «СОШ с. Ивановка»

Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях	Количество детей-участников	Количество педагогов
Январь				
24.01.2024	Всероссийская акция "Был город-фронт, была блокада..."	https://t.me/ivanschool/4656?single	11	2
24.01.2024	Конкурс стихов «Блокадной вечности страницы» и конкурс рисунков "Нам жизнь дана не для войны"	https://t.me/ivanschool/4704?single	63	5
25.01.2024	Интеллектуальная игра «Профессии»	https://t.me/ivanschool/4685?single	266	3
26.01.2024	Торжественная линейка "К 80-летию прорыва Блокады Ленинграда и Памяти Жертв Холокоста "Путь к толерантности"	https://t.me/ivanschool/4667 https://t.me/ivanschool/4668	14	3
26.01.2024	Блокадного Ленинграда", Информационный выставка «900 дней	https://t.me/ivanschool/4673?single	16	3
19.01.2024	Посвящение в Орлята России	https://t.me/ivanschool/4624?single	16	2
Февраль				
02.02.2024	Классный час на тему: День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской	https://t.me/ivanschool/4771	27	1
08.2.2024	Тематическое мероприятие "Знакомство с историей образования Российской академии наук", Лабораторные занятия на оборудовании "Точки роста". Тестирование, посвящённое Дню Российской науки.	https://t.me/ivanschool/4822	35	3
15.02.2024	"Торжественная линейка, посвященная дне вывода советских войск из Афганистана"	https://vk.com/wall-217469390_467	111	3
21.02.2024	Тематический урок-игра. "Язык-это история народа. Язык-это путь цивилизации и культуры..."	https://t.me/ivanschool/4885	25	2

23.02.2024	Всероссийская Акции «Письмо и посылка солдату».	https://t.me/ivanschool/4855	144	2
22.02.2024	Тематическое мероприятие "Помним и гордимся", возложение цветов к обелиску.	https://t.me/ivanschool/4913	11	3
Март				
08.03.2024	Изготовление открыток своими руками "Открытка с частичкой души"	https://t.me/ivanschool/5031	200	3
14.03.2024	Классный час на тему: От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»	https://t.me/ivanschool/5069	40	2
27.03.2024	Театральная постановка "12месяцев" С. Я. Маршака. Школьном театре "Иринка".	https://t.me/ivanschool/5002	12	3
14.03.2024	Уроки мужества "Обстреленный остров"	https://t.me/ivanschool/5054	23	3
28.03.2024	"Зарница 2.0": отборочный этап.	https://t.me/ivanschool/5181	33	3
01.03.2024	"Весенний бал"	https://t.me/ivanschool/4992?single	25	2
27.03.2024	Всероссийской акции «Внуки по переписке».	https://t.me/ivanschool/5019	7	2
Апрель				
07.04.2024	Акция «10 000 шагов к жизни», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.	https://t.me/ivanschool/5215	50	3
12.04.2024	Тематический классный час, проект "Этот удивительный космос", Викторина "Хочу быть космонавтом", участие в «Всероссийском космическом диктанте – 2024».	https://t.me/ivanschool/5238	60	6
18.04.2024	Уборка территории обелиска Воинам, погибшим в Великой Отечественной Войне.	https://t.me/ivanschool/5281?single	6	2
19.04.2024	Викторину по присоединенным республикам и областям.	https://t.me/ivanschool/5285	55	3
Май				
9.05.2024	Митинг посвященный Дню Победы	https://t.me/ivanschool/5506 , https://t.me/ivanschool/5505	310	34
16.05.2024	Класе на тему: "Взвейтись кострами, синие ночи..."	https://t.me/ivanschool/5556	16	1

24.05.2024	Торжественная линейка "Последний звонок"	https://t.me/ivanschool/5630 , https://t.me/ivanscho	324	30
24.05.2024	Тематический урок: День славянской письменности и культуры.	https://t.me/ivanschool/5640	25	1
01.05.2024	Благоустройство территории: "Субботник"	https://t.me/ivanschool/5332	300	5
Июнь				
01.06.2024	Спортивные мероприятия: 1.Эстафета 2.Пионербол	https://t.me/ivanschool/5702	122	2
06.06.2024	День русского языка. День рождения А.С.Пушкина Театральная постановка из сказки А. С. Пушкина.	https://t.me/ivanschool/5767?single	126	4
12.06.2024	День России. Интеллектуально-познавательную интерактивную игру «Моя Россия», музыкальный баттл, празднично-концертная программа, акция «Российский триколор»	https://t.me/ivanschool/5789?single https://t.me/ivanschool/5809	145	15
Сентябрь				
02.09.2024	Торжественная линейка "День знаний"	https://t.me/ivanschool/6260	321	30
02.09.2024	Мероприятие "Самолётик будущего"	https://t.me/ivanschool/6297?single	44	3
03.09.2024	Патриотическая акция "Муаровая лента-символ дня окончания Второй Мировой войны."	https://t.me/ivanschool/6304	30	2
03.09.2024	КВЕСТ-ИГРА: "Мы против терроризма"	https://t.me/ivanschool/6290	60	2
09.09.2024	Викторина на тему: "Велик и могуч русский язык"	https://t.me/ivanschool/6328	67	4
10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма. Просмотр документального фильма на тему: "Великие даты- великой победы"	https://t.me/ivanschool/6340	90	5
Октябрь				
01.10.2024	Международный день музыки. Тематическое мероприятие: На одной волне с музыкой.	https://t.me/ivanschool/6569	30	2
01.10.2024	День пожилого человека. Изготовление открыток.	https://t.me/ivanschool/6573	6	1
	Всемирный день защиты			

04.10.2024	животных. Просмотр презентации: История возникновения праздника; Викторина на тему: Необычные животные; Просмотр м/ф Каштанка"	https://t.me/ivanschool/6579	34	1
04.10.2024	День Учителя. Праздничный концерт "Спасибо вам, учитель"	https://t.me/ivanschool/6592	250	5
04.10.2024	Товарищеская встреча по баскетболу ко Дню учителя "Один мяч-одна цель"	https://t.me/ivanschool/6589	20	10
20.10.2024	День отца. Акция "Вместе с папой", видеопоздравление"	https://t.me/ivanschool/6667	45	2
20.10.2024	Состоялись спортивные мероприятия «Территория пап»	https://t.me/ivanschool/6668	50	3
24.10.2024	Международный день школьных библиотек. Интеллектуальная игра "А знаешь ли ты?"	https://t.me/ivanschool/6681	32	2
Ноябрь				
04.11.2024	Флешмоб "Ели мы едины, то мы непобедимы"	https://t.me/ivanschool/6801	200	27
08.11.2024	Тематическое мероприятие.Классный час на тему:«Из поколения в поколения, помним»	https://t.me/ivanschool/6858	15	1
24.11.2024	Международный день матери. Видеопоздравление "Пусть мама услышит"	https://t.me/ivanschool/7009	20	1
24.11.2024	Акция "Если мама рядом", Видеопоздравление.	https://t.me/ivanschool/6989 https://t.me/ivanschool/6999	71	3
22.11.2024	Районный творческий конкурс "Супермама 2024"	https://t.me/ivanschool/6990?single	0	5
05.11.2024	Урок мужества с участием бойца специальной военной операции Марченко Анатолием Олеговичем с	https://t.me/ivanschool/6840?single	50	2
21.11.2024	Открытие Медиацентра	https://t.me/ivanschool/6972	13	1

28.11.2024	Тематическое мероприятие. Представление презентации и проведение интеллектуальной игры на тему: "Герб Российской Федерации»	https://t.me/ivanschool/7094?single	30	1
Декабрь				
03.12.2024	День неизвестного солдата. Классный час на тему: "Нам не дано забыть" и интерактивную викторину.	https://t.me/ivanschool/7126	15	1
03.12.2024	Международный день инвалидов. Кинолекторий «Общество без границ»	https://t.me/ivanschool/7134	20	1
05.12.2024	Короткометражный фильм и презентацию о на направлениях и важности деятельности волонтеров. "Вместе - сильнее"	https://t.me/ivanschool/7184	25	1
05.12.2024	Митинг у обелиска. Интеллектуальная игра "Непокорённая столица. БИТВА ЗА Москву"	https://t.me/ivanschool/7176	30	2
09.12.2024	Классный час на тему: «Наши земляки - России славные сыны».	https://t.me/ivanschool/7218	31	2
12.12.2024	Кинолекторий "По страницам Конституции" и интеллектуальная игра "Своя игра".	https://t.me/ivanschool/7242	15	1

III. Оценка системы управления организацией

3.1. Органы управления, действующие в Школе

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

В структурных связях принципиальным являлось единство управления и самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Таблица. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
• Директор • Заместители директора по УВР • Советник по воспитанию • Педагогический совет • Совет школы • Ученическое самоуправление • Родительский комитет школы	• Учителя • Педагог-психолог • Учитель-логопед • Социальный педагог • Библиотекарь • Классные руководители • Ученики	• Библиотека • Столовая

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано шесть методических объединений:

- учителей словесности (русский язык и литература, иностранные языки);
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей научного цикла (биология, химия, история, география, обществознание);
- учителей физической культуры, технологии и изобразительного искусства;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего

требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

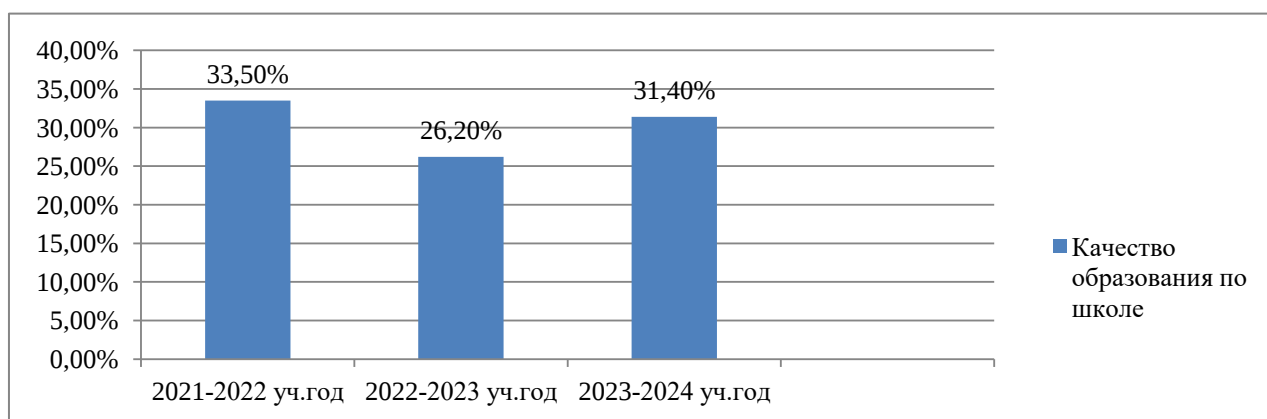
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

4.1 Результаты обучения в МБОУ «СОШ с. Ивановка» за три года

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	358	336	320
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	135	139	139
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	177	171	162
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46	26	30
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся на «4»и«5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/33,5%	88/26,2%	104/31,4 %

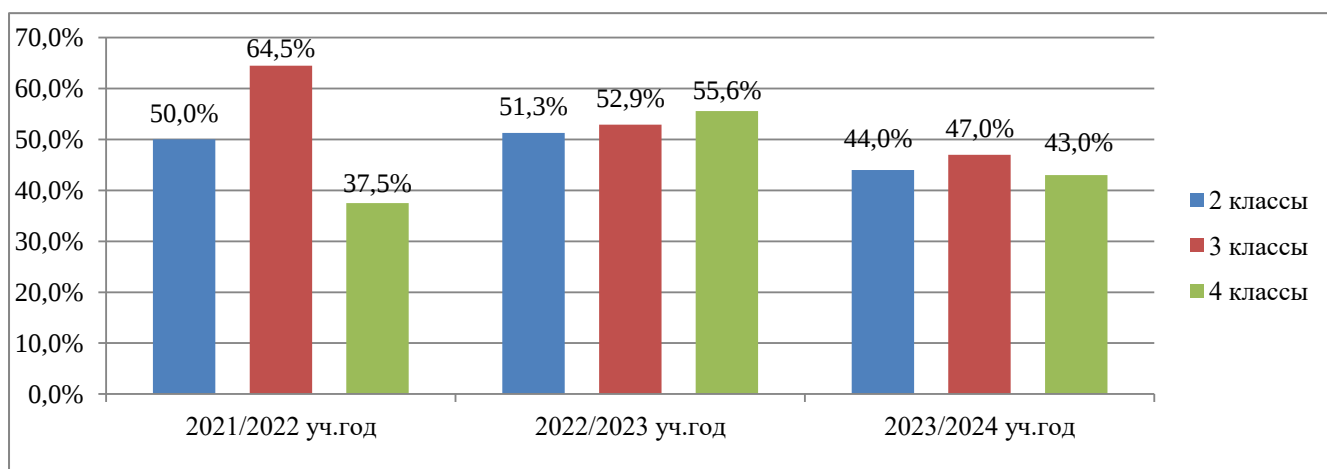
Приведённая статистика по сравнению с прошлым учебным годом показывает, что в 2023/2024 учебном году количество обучающихся школы уменьшилось на 5 человек, а качество обученности увеличилось на 5,2%.

Сравнительная диаграмма качества знаний за 3 года



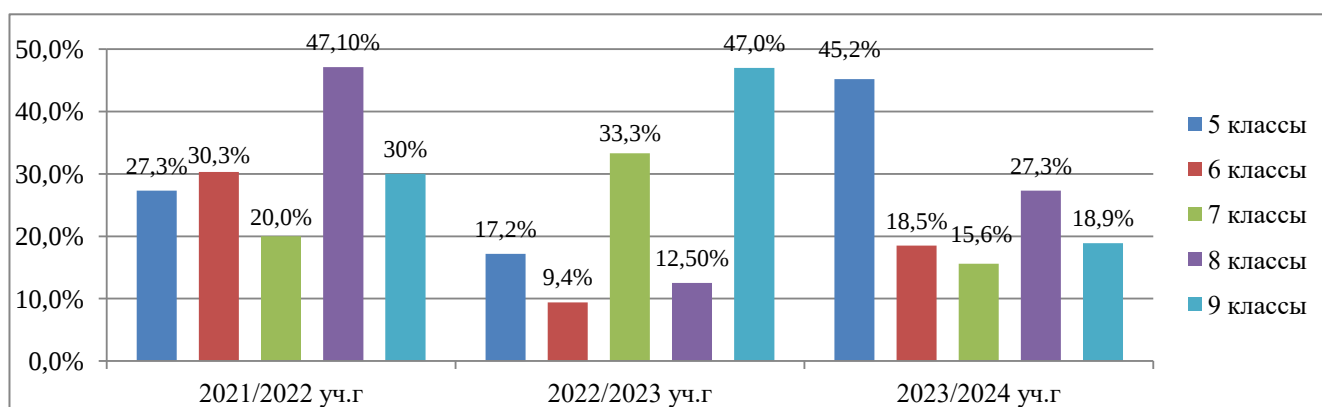
По данным диаграммы видно, что в 2022-2023 учебным году качество успеваемости снизилось на 7,3 % , а в 2023-2024 году динамика успешного освоения основных образовательных программ году увеличилось на 5,2 %.

Качество знаний по параллелям в начальной школе за 3 года



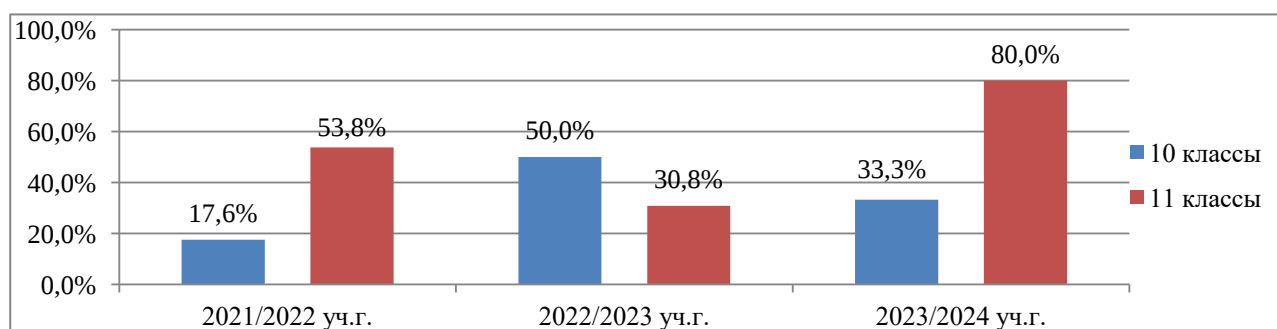
По данной диаграмме видно, что качество знаний во 2 классах по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 1,3% (2022/2023 у.г.), и учебному году снизилось на 7,3% (2023-2024 у.г.); в 3-х классах качество знаний снижается на 11,6 % (2022/2023 у.г.) и на 5,9% (2023-2024 у.г.); в 4 классах оно увеличилось на 18,1% (2022/2023 у.г.) и снизилось на 12,6% (2023-2024 у.г.).

Качество знаний по параллелям в основной школе за 3 года



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022/2023 уч.г., то в 2023/2024 уч. году процент качества увеличился в 5 классах на 28 %, в 6 классах на 9,1%, в 8 классах на 14,8 %. В 7 классах снизился на 17,7% и в 9 классах на 28, 1%.

Качество знаний по параллелям в средней школе за 3 года



В основной школе качество знаний в 10 классах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 32,4% , но снизилось в 2023/2024 уч.г. на 16,7%; в 11 классах оно в 2022/2023 уч.г. снизилось на 23% и в 2023/2024 уч.г. выросло на 49,2%.

Если рассмотреть переход обучающихся из 10 класса в 11, то наблюдается увеличение процента качества знаний.

2021-2022 – 10 класс (17,6%) 2022-2023 – 11 класс (30,8%) увеличение на 13,2%	2022-2023 – 10 класс (50 %) 2023-2024 – 11 класс (80 %) увеличение на 30%
--	--

4.2 Всероссийские проверочные работы

В 2023-2024 учебном году ВПР писали 4-8, 11 классы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результативность ВПР в 5-8, 11 классах

По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на удовлетворительном уровне.

Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся.

Анализ результатов ВПР за последние 2 года

Результативность (%)	Класс	Учебный год	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Биология	География	Обществознание	История	Физика	Химия
успеваемость	4 класс	2023-2024	94,1	90,9	100,0	-	-	-	-	-	-
качество	4 класс	2023-2024	58,8	54,5	73,5	-	-	-	-	-	-
успеваемость	4класс	2022-2023	96,0	68,2	100,0	-	-	-	-	-	-
	5 класс	2023-2024	78,6	80,8	-	81,5	-	-	100,0	-	-
качество	4класс	2022-2023	36,0	40,9	88,0	-	-	-	-	-	-
	5 класс	2023-2024	35,7	46,2	-	37,0	-	-	63,0	-	-
успеваемость	5 класс	2022-2023	85,7	81,5	-	100,0	-	-	80,0	-	-
	6 класс	2023-2024	63,6	83,3	-	100,0	84,6	100,0	100,0	-	-
качество	5 класс	2022-2023	35,7	22,2	-	30,4	-	-	16,0	-	-
	6 класс	2023-2024	31,8	33,3	-	41,7	38,5	41,7	20,0	-	-
успеваемость	6 класс	2022-2023	75,0	86,2	-	100,0	93,3	-	85,7	-	-
	7 класс	2023-2024	86,2	84,6	-	92,3	-	75,0	61,5	71,4	-
качество	6 класс	2022-2023	10,0	24,1	-	42,9	20,0	-	21,4	-	-
	7 класс	2023-2024	10,3	7,7	-	7,7	-	16,7	15,4	7,1	-

успеваемость	7 класс	2022-2023	88,9	80,6	-	94,1	68,8	85,7	-	38,5	-
	8 класс	2023-2024	79,3	75,0	-	75,0	93,8	-	92,9	-	87,5
качество	7 класс	2022-2023	37,0	32,3	-	23,5	0	50,0	-	7,7	-
	8 класс	2023-2024	27,6	34,4	-	31,25	37,5	-	14,3	-	31,25
успеваемость	11класс	2023-2024	-	-	-	100,0	-	-	100,0	83,3	-
качество	1класс	2023-2024	-	-	-	77,8	-	-	77,8	13,3	-

Анализ результатов показал: снизился процент качества по математике в 6 классе (-3,9%) и в 8 классе (-9,6%); по русскому языку в 7 классе (-16,4%); по биологии в 7 классе (-35,2%) и в 11 классе (-22,2%), по истории в 7 классе (-6 %) и в 11 классе (-22,2%).

Снизился процент успеваемости по математике в 5 классе (-17,4%), в 6 классе (-22,1%), 8 классе (-7,3%), по русскому языку 7 классе (-1,6%), в 8 классе (-5,6%); по биологии в 7 классе (-7,7%), в 8 классе (-19,1%); по истории в 7 классе (-24,2%).

Слабых результатов (менее 50%) по предметам нет, обратить внимание на предмет «История» в 7 классе (успеваемость - 61, 5 %).

По итогам ВПР учителя-предметники провели анализ и по его результатам в следующем учебном году будет осуществлено повторение выявленных западающих тем, а также будет вестись индивидуальная работа с обучающимися.

Одной из приоритетных задач в школе стала работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Работа учителя, ориентированная на формирование функциональной грамотности, независимо от того, в каком конкретно направлении она осуществлялась, прежде всего будет включать обращение к ситуационному (контекстному) материалу, содержащему проблемы, требующие решения.

В этом учебном году учителями на уроках уже более широко применялись задания на формирование не только читательской, но и других видов функциональной грамотности. При выполнении этого вида заданий широко используется работа в малых группах и парах. Часто учителя используют тексты, не похожие на учебные. Посещение уроков также показало, что учителя начиная с начальных классов ведут планомерную работу по формированию функциональной грамотности. Работа по формированию различных видов функциональной грамотности ведется не только на профильных предметах (т.е. на математике – математическая, на биологии – естественно-научная, на литературе – читательская и т.д.), но и на занятиях по другим предметам. Это говорит о том, что педагогический коллектив понимает, что формирование функциональной грамотности в рамках одного какого-либо предмета малоэффективно и значимый результат дает только выход за рамки предмета в более широкое образовательное пространство. Задания, применяемые учителями, разнообразны.

Ученики охотно работали на уроках, были вовлечены в процесс, было видно, что им интересно выполнять, предложенные учителями не совсем привычные задания. Не всегда они справлялись с заданиями, чаще всего из-за неумения внимательно читать, выделять главное.

Включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности происходило в том числе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа».

Вывод: учителям-предметникам необходимо продолжить изучение аспектов ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников; использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной грамотности; использовать задания, в которых необходимо работать с несколькими текстами одновременно; включать в разные виды оценочных процедур задания по формированию функциональной грамотности, для отработки навыков решения подобных заданий; использовать электронный банк тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.

4.3. Результаты ГИА за 3 года

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ- 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

4.3.1.Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	13
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	-

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

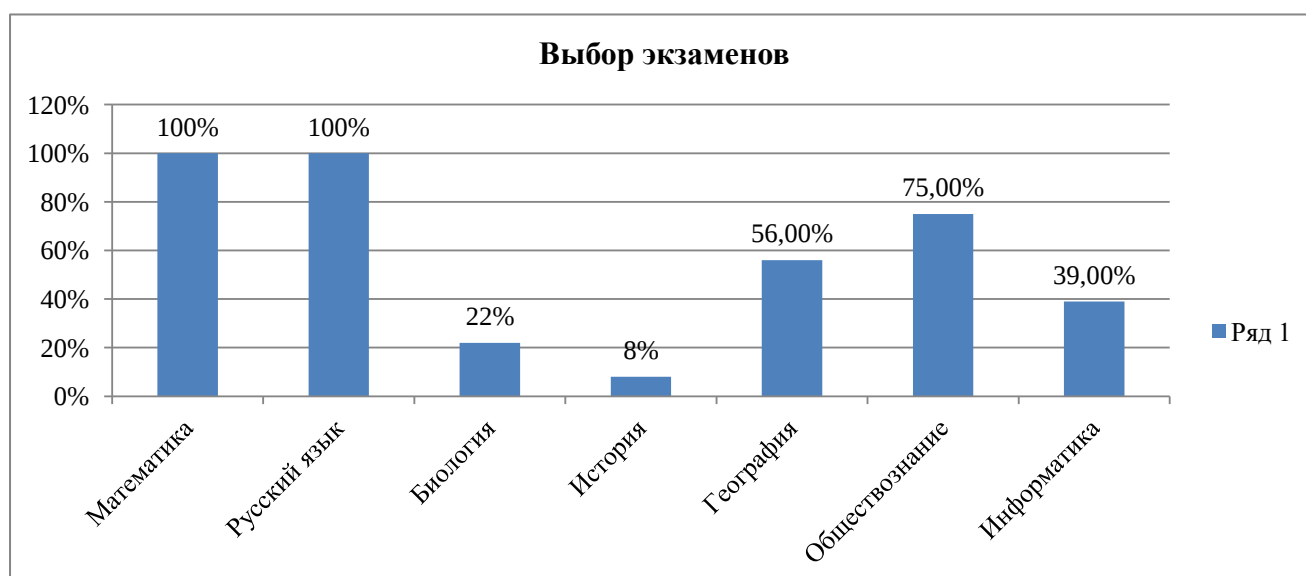
В 2023/24 учебном году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023/24 учебном году не было.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Таблица 1. Количество выпускников 9-х классов в сравнении за три года

	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч. г	2023/2024 уч. г
Число учащихся на конец учебного года	40	34	37
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	34	36
Число учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	40	34	36
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0



По количеству сдающих в 2023/24 учебном году наибольшее число учащихся выбирали обществознание, географию и информатику.

Таблица 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах за 3 года

Учебный год		Математика	Русский язык	Биология	История	География	Обществознание	Информатика
2021-2022	школа							
	район	3,18	3,9	3,14	3,38	3,57	2,99	3,27
	край	3,27	3,93	3,45	3,34	3,58	3,21	3,47
2022-2023	школа	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0
	район	3,59	3,9	3,45	3,9	3,71	3,42	3,34
	край	3,62	3,86	3,64	3,54	3,59	3,32	3,42
2023-2024	школа	3,64	4	3	3	4	3	3
	район	3,51	3,74	3,43	3,67	3,54	3,39	3,35
	край	3,52	3,68	3,61	3,63	3,57	3,29	3,31

По результатам ОГЭ по предметам по выбору: самый высокий средний балл – по географии – 4,0. Произошло снижение среднего балла ОГЭ по большинству учебных предметов по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 3. Сравнение с годовой отметкой

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	72,2%	11,1%	16,7%
Русский язык	63,9%	19,4%	16,7%
Биология	75,0%	12,5%	12,5%
География	47,4%	21,0%	31,6%
Обществознание	25,9%	3,7%	70,4%
История	33,4%	33,3%	33,3%

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было. Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Открытой объективной процедурой оценивания учебных достижений, обучающихся 11-х классов является проведение государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Участники ГИА в форме ЕГЭ сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), ЕГЭ по выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования по учебным предметам: физика, биология, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В период подготовки к ЕГЭ проведена большая информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2024 году. На сайте школы размещены информационные плакаты по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, материалы по психологическому сопровождению ЕГЭ, памятки участнику ЕГЭ.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам за 3 года

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА.

4.3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	43	27	31
в т.ч. 10 класс	17	14	21
11 класс	26	13	10
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки	43	27	31
в т.ч. 10 класс	17	14	21
11 класс	26	13	10
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично»	17	11	15
в т.ч.			
10 класс	3	7	7
11 класс	14	4	8
Обученность, %	100%	100%	100%
в т.ч.			
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%
Качество образования, %	39,5%	40,7%	48,4%
в т.ч.			
10 класс	17,6%	50%	33,3%
11 класс	53,8%	30,8%	80%

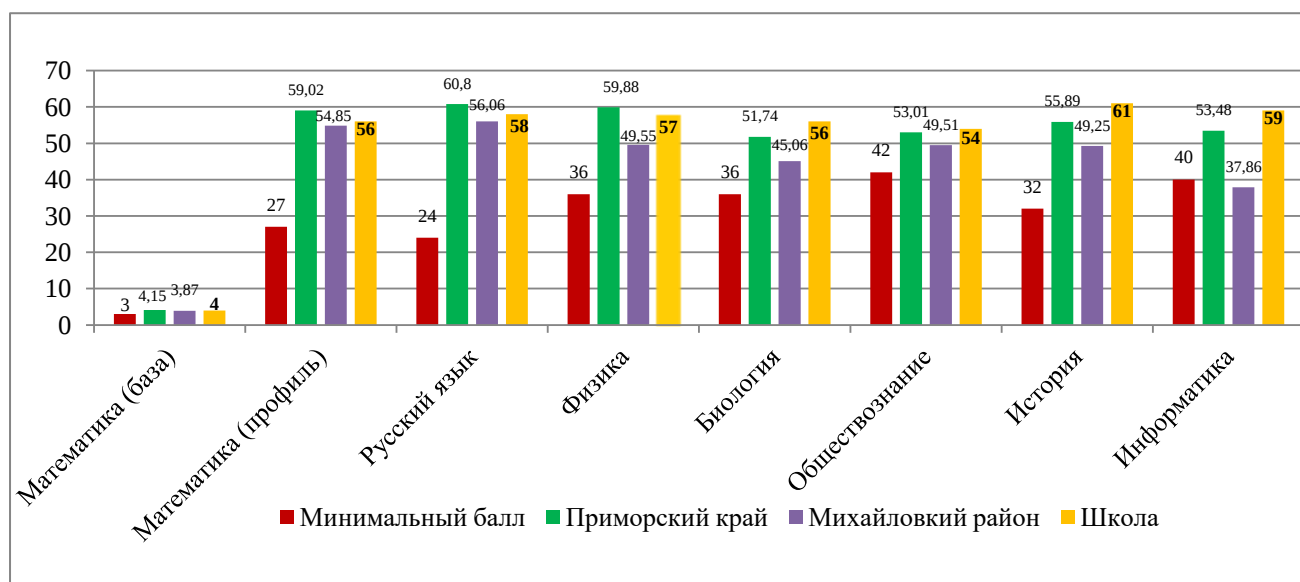
Из таблицы видно, качество обучения в 2023/2024 учебном году выше на 7,7 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

4.3.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования за 3 года:

	2021\2022 уч.год	2022\2023 уч.год	2023\2024 уч.год
Число учащихся на конец учебного года	26	13	10

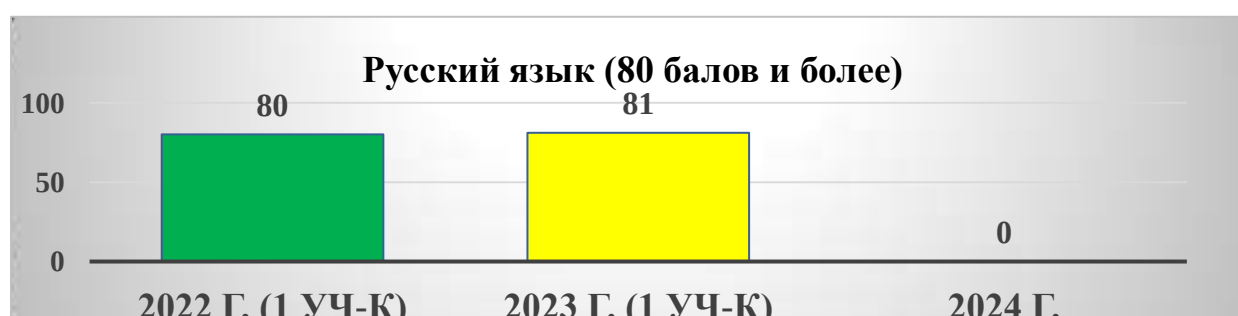
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	13	10
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	26	13	10
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	88,5	100	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	11,5	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

4.3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования за 3 года (в сравнении с результатами района и края)



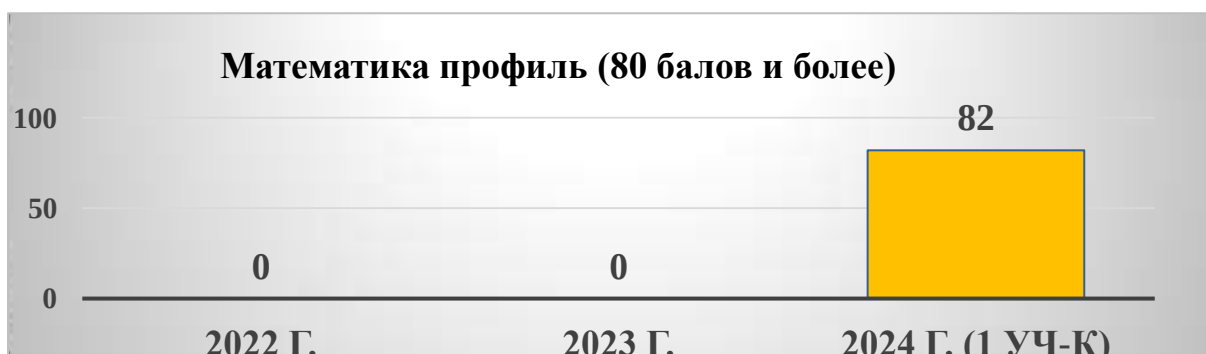
Средний балл по учебному предмету «Русский язык»

Наименование ОО	2022 г. (средний балл)	2023 г. (средний балл)	2024 г. (средний балл)
МБОУ СОШ с. Ивановка	62	56	58
Михайловский МО	62	57	55
Приморский край	65	65	61



Результаты экзамена по учебному предмету «Математика» (профильный уровень)

Наименование ОО	2022 г. (средний балл)	2023 г. (средний балл)	2024 г. (средний балл)
МБОУ СОШ с. Ивановка	45	35	56
Михайловский МО	42	42	54
Приморский край	45	49	59



Все обучающиеся 11 класса Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
11 класс Золотая медаль «За особые успехи в учении»	26	0	13	0	10	0
9 класс Аттестаты с отличием	40	0	34	2 5,88%	36	1 2,78%

По итогам 2023/24 учебного года 5 выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Михайловского МО получили аттестат об основном общем образовании с отличием, из них 1 ученица нашей школы.

4.4. Развитие системы поддержки мотивированных детей. Участие учащихся в школьном этапе ВсОШ за 2024 год

Для одаренных учащихся школы проводится **школьная олимпиада**. Всего в олимпиаде приняло участие 309 учеников. Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 1. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап					
		Кол-во участников		Кол-во призеров		Кол-во победителей	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1	Английский язык	24	33	10	14	0	10
2	Биология	58	44	17	6	7	10
3	География	32	30	11	2	5	3
4	История	34	19	12	1	7	4
5	Литература	55	40	12	11	8	3
6	Математика	19	49	6	0	2	0
7	Обществознание	20	43	17	19	5	10
8	ОБЖ/ОБЗР	33	13	15	1	4	4
9	Русский язык	18	41	14	4	7	7
10	Технология	19	0	5	0	3	0
11	Физика	7	11	1	1	0	2
12	Физическая культура	0	31	0	2	0	4
13	Химия	16	16	3	3	1	4

По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество участников выросло на 35 человек. В результате отбора в 2024 году 23 победителей 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе. Из них 5 человек стали призёрами по предмету обществознание, литература и английский язык.

Таблица 2. Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			
		Кол-во участников		Кол-во победителей и призеров	
		2022	2023	2022	2023
1	Английский язык	5	3	0	1
2	Биология	7	1	0	0
3	География	5	2	1	0
4	История	7	2	2	0
5	Литература	5	5	2	2
6	Математика	0	0	0	0
7	Обществознание	5	4	3	2
8	ОБЖ	4	2	1	0
9	Русский язык	7	2	0	0
10	Технология	3	0	0	0
11	Физика	1	2	0	0
	Физическая культура	0	0	0	0
12	Химия	4	0	0	0
Всего		53	23	9	5

V. Востребованность выпускников

5.1. Востребованность выпускников школы (9-х, 11-х классов) за три года:

Количество учеников, поступивших в УНПО, УСПО/ учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Основной школы	26	16	37
Средней школы	9	8	10
Количество учеников, поступивших в ВУЗы	15/57,7%	5/38,46%	7/70%
Количество учеников, поступивших в 10 класс	14/35 %	18/52,94%	15/40,5%

5.2. Востребованность выпускников школы в 2024 году:

Наименование	Кол-во
1. Всего выпускников 11-х классов	10
1.2. Из них продолжает образование:	
• в профессиональной образовательной организации	2
• в образовательной организации высшего образования	7
1.3. Трудоустроено	0
1.4. Не трудоустроено	0
1.5. Иное (служба в рядах Российской армии)	1
2. Всего выпускников 9-х классов	37
2.1. Из них продолжает образование:	
• в 10 классе общеобразовательной организации	15
• в профессиональной образовательной организации	22
2.2. Иное (открытая сменная школа)	0

VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из 36 педагогов 8 человек имеют среднее специальное образование и 28 высшее образование, имеют высшую квалификационную категорию 6 педагогов, первую – 13 педагогов

Таблица. Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	27
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Педагог дополнительного образования	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Бухгалтер	2
	Секретарь	1
	Заведующий хозяйством	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в системе с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением.

Все педагоги проходят курсовую подготовку повышения квалификационной категории и успешно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Кроме этого, успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	нет
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Вывод: В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Число пользователей - 275 чел.
Число посещений - 12525
Фонд библиотеки - 13565 экз.
Учебники - 6624 экз.
Учебных пособий - 120 экз.
Художественная литература - 5381 экз.
Справочные материалы - 396 экз.
Печатные издания - 1044 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

- В библиотеке имеется читальный зал на 19 посадочных мест.
- Библиотека оснащена персональным компьютером без выхода в Интернет.
- Имеется в наличии ксерокс и принтер для распечатки бумажных материалов.

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

Школа расположена в нескольких зданиях:

1 здание – с. Ивановка, ул. Краснознамённая, 20

2 здание – с. Горное, ул. Садовая, 3

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Материально-техническая база

5.1. Кабинеты школы:

Наименование	Кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	2
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	4197
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	2417
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	7,19
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	24
• Русский язык и литература	2
• Иностранный язык	2
• Математика	2
• Физика	1
• Химия	1
• История и обществознание	1
• География	1
• Биология	1
• Информатика и ИКТ	1
• Музыка	нет
• ИЗО	1
• Начальные классы	8
• Другие	4
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
• Кабинет психолога	1
• Кабинет социального педагога	1
• Кабинет учителя-логопеда	1
• Актальный зал (кв. м. на <u>140</u> посадочных мест)	114,38/1
• Библиотека (кв. м)	44,57
• Читальный зал на 19 читательских мест	1
• Учительская	35,78/1
• Кабинеты управленческого персонала	2
• Комната детских инициатив	1
• Медицинский кабинет	0
• Спортивный зал:	
- Большой (кв. м.)	374,29
- Малый (кв. м.)	нет
• Столовая (кв. м., количество мест)	110,5м ² /92
• Спортивная площадка:	
Наименование: баскетбольная, <u>волейбольная</u> , хоккейная, <u>футбольная</u> и др.	2
• Стадион	1
• Мастерские технического труда	1
• Мастерские (кабинет) обслуживающего труда	1
7. Вспомогательные помещения:	нет
Наименование	

8. Технические средства обучения и оборудование:		
• Персональные компьютеры		123
• Принтеры/МФУ		2/15
• Сканеры		2
• Интерактивные доски		5
• Мультимедийные системы		22
• Телевизоры		3
• Видеосистемы		1
• Другое: ноутбуки		35
• Станки		4
Наименование		
• швейное оборудование		6
Наименование		
• Музыкальные инструменты: музыкальный центр		1
• Автотранспорт – всего единиц:		2
В т.ч. автобусы		2
9. Автоматическая пожарная сигнализация		2
10. Средства обучения и воспитания	• Печатные–книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. • Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. • Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д. • Электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д. • Технические интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы. • Аудиовизуальные – слайды, образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п. • Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п. • Оборудование «Точки роста».	
	• Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.	

Обеспечение доступа в здание Школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (НОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех

категорий инвалидов. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки схемы движения по объекту.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- не все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена качественным оборудованием, имеет обеденный зал на 90 посадочных места;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещение для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да

Наличие учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного(или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6м с оборудованными раздевалками.	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m-проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да(1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой /подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да/нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	95
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	95
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	21
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	15
Количество интерактивных досок	Кол -во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	64
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2+1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да, от 50 до 99.9Мб\с

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «СОШ с. Ивановка»

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 89,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом 2023 года.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих мероприятиях.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию на начало 2023-2024 учебного года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	320 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 чел. / 31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,0
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	35,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0/0 %

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 чел./57,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 чел. /58,1%
1.19.1	Регионального уровня	34 чел. /12,2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 чел. /9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. /77,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./77,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /22,2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. /22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. /52,8%
1.29.1	Высшая	6 чел. /16,7%
1.29.2	Первая	13 чел./36,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. /8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел. /66,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. /11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел. /63,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел. /97,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./97,3%
2.	Инфраструктур	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	42,8 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 /7,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21.

Поставленные задачи работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Работа по введению ФГОС СОО велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне.

Проблемами образовательного процесса следует считать следующие: снижение показателя качества обучения в школе, снижение показателей качества знаний обучающихся 4, 7, 9, 10 классов.

Достижениями педагогического коллектива школы является рост количества отличников, получение одной девятиклассницей аттестата об основном общем образовании с отличием.

Работа по формированию функциональной грамотности ведется всеми учителями планомерно.

Результативность участия в различных конкурсах стабилизировалась, необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.

Директор МБОУ «СОШ с.Ивановка»



С.А.Мокроусова