

**Аналитическая справка
по итогам учебного 2024-2025 года
МБОУ «СОШ с. Ивановка»**

Тема: состояние качества обучения за 2024-2025 учебный год

Цель: проанализировать качество обучения 2-10 классов за 2024-2025 учебный год

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса. В рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам учебного года был осуществлён мониторинг данных об успеваемости обучающихся 2-10 классов.

Общее количество обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО на конец 2024-2025 учебного года составляло 307 человек. Из них 4 обучающихся находятся на индивидуальном обучении. Из них на «отлично» закончили учебный год 16 обучающихся (5%), на «хорошо» - 85 человек (28%).

Анализ мониторинга результатов качества образования обучающихся 2-10 классов показал «удовлетворительные» результаты. Качество образования ниже среднего (45%). Самые низкие результаты по качеству образования показали обучающиеся 8-х классов (13%) и 10-ого - 14 %

Сведения о результатах обучающихся 1-11 классов за 2024 – 2025 учебный год.

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итого года	
	Успева- емость	Качество знаний	Успева- емость	Качество знаний	Успева- емость	Качество знаний	Успева- емость	Качество знаний	Успева- емость	Качество знаний
1	Безотметочное									
2а	100%	50%	100%	53%	100%	63%	100%	44%	100%	63%
2б	88%	47%	94%	47%	100%	50%	100%	75%	100%	63%
3а	100%	67%	100%	67%	100%	64%	100%	57%	100%	50%
3б	100%	47%	100%	47%	100%	54%	100%	50%	100%	36%
3в	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4а	100%	41%	100%	48%	100%	69%	100%	44%	100%	44%
4б	100%	47%	100%	38%	100%	47%	100%	53%	100%	53%
4в	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5а	94%	21%	94%	53%	100%	50%	100%	53%	100%	59%
5б	100%	39%	100%	53%	100%	24%	100%	29%	100%	35%
6а	100%	50%	100%	19%	100%	31%	100%	19%	100%	31%
6б	93%	50%	100%	44%	100%	50%	100%	29%	100%	47%

7	100%	19%	100%	12%	100%	21%	100%	15%	100%	19%
8а	100%	13%	100%	13%	100%	13%	100%	18%	100%	13%
8б	100%	13%	100%	13%	100%	7%	93%	20%	100%	13%
9а	100%	31%	88%	24%	100%	27%	93%	27%	100%	47%
9б	100%	18%	82%	18%	100%	29%	82%	29%	100%	29%
10	100%	7%	100%	21%	100%	14%	100%	7%	100%	14%
11	100%	47%	100%	47%	100%	47%	100%	47%	100%	47%
В %	99%	42%	98%	43%	100%	45%	98%	43%	100%	45%
соотношения										

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. в 2025 – 2026 учебном году вести строгий учёт индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что даёт возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четвёрку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

2. Школьным методическим объединением обсудить и разработать дорожную карту по повышению качества образования на 2025 – 2026 учебный год.

Заместитель директора по УВР:  Е.И. Семибратова