

**Аналитическая справка
по итогам 3 четверти 2024-2025 г
МБОУ «СОШ с. Ивановка»**

Тема: состояние качества обучения за 3 четверть 2024-2025 учебный год

Цель: проанализировать качество обучения 2-10 классов за 3 четверть

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса. В рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 3 четверти был осуществлён мониторинг данных об успеваемости обучающихся 2-10 классов с целью дальнейшего анализа и выработке рекомендаций.

Общее количество обучающихся на уровне НОО, ООО. СОО на начало 2024-2025 учебного года составляло 324 человека. Из них 4 обучающихся находятся на индивидуальном обучении. На конец 3-й четверти количество обучающихся составило 294 человека. Из них на «отлично» закончили четверть 44 обучающихся (15%), на «хорошо» - 77 человек (26%).

Анализ мониторинга результатов качества образования обучающихся 2-10 классов показал «удовлетворительные» результаты. Качество образования ниже среднего (45%) по сравнению со 2 четвертью повысился на 2%. Самые низкие результаты показали обучающиеся 8б класса (7%). 8а - 13 % качества знаний.

Сведения о результатах обучающихся 1-11 классов за 1- 3-и четверти.

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1	Безотметочное					
2а	100%	50%	100%	53%	100%	63%
2б	88%	47%	94%	47%	100%	50%
3а	100%	67%	100%	67%	100%	64%
3б	100%	47%	100%	47%	100%	54%
3в	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4а	100%	41%	100%	48%	100%	69%
4б	100%	47%	100%	38%	100%	47%
4в	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5а	94%	21%	94%	53%	100%	50%
5б	100%	39%	100%	53%	100%	24%
6а	100%	50%	100%	19%	100%	31%
6б	93%	50%	100%	44%	100%	50%
7	100%	19%	100%	12%	100%	21%
8а	100%	13%	100%	13%	100%	13%
8б	100%	13%	100%	13%	100%	7%
9а	100%	31%	88%	24%	100%	27%
9б	100%	18%	82%	18%	100%	29%
10	100%	7%	100%	21%	100%	14%
11	100%	47%	100%	47%	100%	47%
В % соотношении	99%	42%	98%	43%	100%	45%

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учёт индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником. Что даёт возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четвёрку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого слабоуспевающего ученика до 31.03.2025г.

2. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 3-й четверти до 31.03. 2024г.

4. Заместителям директора по УВР:

4.1. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными детьми.

Заместитель директора по УВР:  Е.И. Семибратова