

**Аналитическая справка
по итогам второй четверти 2024-2025 г
МБОУ «СОШ с. Ивановка»**

Тема: состояние качества обучения за 2 четверть 2024-2025 учебный год

Цель: проанализировать качество обучения 2-10 классов за 2 четверть

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса. В рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 2 четверти был осуществлён мониторинг данных об успеваемости обучающихся 2-10 классов с целью дальнейшего анализа и выработке рекомендаций.

Общее количество обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО на начало 2024-2025 учебного года составляло 324 человека. Из них 4 обучающихся находятся на индивидуальном обучении. На конец 2-й четверти количество обучающихся составило 307 человек. Из них на «отлично» закончили четверть 14 обучающихся (5%), на «хорошо» - 76 человек (25%). Не успевают – 6 обучающихся (2%).

Анализ мониторинга результатов качества образования обучающихся 2-10 классов показал «удовлетворительные» результаты. Качество образования ниже среднего (43%) по сравнению с 1 четвертью повысился на 1%. Самые низкие результаты показали обучающиеся 7 класса (12%). 8а и 8б – по 13 % качества знаний.

«Неуспевающими» обучающимися по итогам 2 четверти являются 6 человек (2% процент от общего количества детей школы). Им выставлены «неудовлетворительные» оценки в связи с тем, что они не готовятся к урокам. На уроках являются пассивными наблюдателями, с письменными проверочными работами не справляются, исправлять свою задолженность по предметам не пытаются.

Сведения о результатах обучающихся 1-11 классов за 1- 2-ые четверти.

Класс	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1	Безотметочное			
2а	100%	50%	100%	53%
2б	88%	47%	94%	47%
3а	100%	67%	100%	67%
3б	100%	47%	100%	47%
3в	100%	100%	100%	100%
4а	100%	41%	100%	48%
4б	100%	47%	100%	38%
4в	100%	100%	100%	100%
5а	94%	21%	94%	53%
5б	100%	39%	100%	53%
6а	100%	50%	100%	19%
6б	93%	50%	100%	44%
7	100%	19%	100%	12%
8а	100%	13%	100%	13%

8б	100%	13%	100%	13%
9а	100%	31%	88%	24%
9б	100%	18%	82%	18%
10	100%	7%	100%	21%
11			100%	47%
В % соотношении	99%	42%	98%	43%

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учёт индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником. Что даёт возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять лично-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четвёрку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика до 09.01.2025г.

2. Классным руководителям, у которых есть «неуспевающие» обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 23.12 2024г)

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 2-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению «неуспевающих» обучающихся (до 23.12 2024г).

4. Заместителям директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками в 3 четверти посетить уроки во всех классах.

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными детьми.

Заместитель директора по УВР:  Е.И. Семибратова