

**Аналитическая справка  
по итогам первой четверти 2024-2025 г  
МБОУ «СОШ с. Ивановка»**

**Тема:** состояние качества обучения за 1 четверть 2024-2025 учебный год

**Цель:** проанализировать качество обучения 2-10 классов за 1 четверть

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса. В рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса по итогам 1 четверти был осуществлён мониторинг данных об успеваемости обучающихся 2-10 классов с целью дальнейшего анализа и выработке рекомендаций.

Общее количество обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО на начало 2024-2025 учебного года составляло 324 человека. Из них 4 обучающихся находятся на индивидуальном обучении. На конец 1-й четверти количество обучающихся составило 318 человек. Из них на «отлично» закончили четверть 16 обучающихся (5%), на «хорошо» - 75 человек (25%). Не успевают – 3 обучающихся (1%).

**Сведения о результатах обучающихся 1-11 классов за 1-ю четверть.**

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1		29	-	-	-	-	Безотметочная	-
2а		18	6	3	9	-	100%	50%
2б		17	1	7	4	2	88%	47%
3а		15	-	8	7	-	100%	67%
3б		15	-	4	11	-	100%	47%
3в		2	-	2	-	-	100%	100%
4а		16	-	6	10	-	100%	41%
4б		17	1	7	9	-	100%	47%
4в		2	-	2	-	-	100%	100%
5а		17	1	7	8	1	100%	21%
5б		18	-	7	11	-	100%	39%
6а		16	1	7	8	-	100%	50%
6б		15	2	5	7	1	93%	50%
7		26	-	2	24	-	100%	19%
8а		16	-	2	14	-	100%	13%
8б		16	-	2	14	-	100%	13%
9а		16	2	2	12	-	100%	31%
9б		17	2	1	14	-	100%	18%
10		15	-	1	14	1	100%	7%
11		15	-	-	-	-	Оценивание за полугодие	
<b>Итого:</b>	Кол-во обучающихся в 1-11 классах	318	16	75	226	4		
	В процентном соотношении	100%	5%	25%	71%	1%	99%	42%

Анализ мониторинга результатов качества образования обучающихся 2-10 классов показал «удовлетворительные» результаты. Качество образования ниже среднего (42%). Самые низкие результаты показали обучающиеся 10 класса (7%). 8а и 8б – по 13 % качества знаний.

«Неуспевающими» обучающимися по итогам 1 четверти являются 3 человека (1% процент от общего количества детей школы). Им выставлены «неудовлетворительные» оценки в связи с тем, что они не готовятся к урокам. На уроках являются пассивными наблюдателями, с письменными проверочными работами не справляются.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учёт индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником. Что даёт возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четвёрку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика до 11.11.2024г.

2. классным руководителям, у которых есть «неуспевающие» обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 30.10 2024г)

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение обучающихся (до 08.11 2024г)

4. Заместителям директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками во 2 четверти посетить уроки во 2б, 8-х и 10 классах.

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными детьми.

Заместитель директора по УВР:  Е.И. Семибратова