

**Аналитическая справка
по итогам второй четверти 2025-2026 г
МБОУ «СОШ с. Ивановка»**

Тема: состояние качества обучения за 1 четверть 2025-2026 учебный год

Цель: проанализировать качество обучения 2-11 классов за 1 четверть

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса. В рамках внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса по итогам 1 четверти был осуществлён мониторинг данных об успеваемости обучающихся 2-11 классов с целью дальнейшего анализа и выработке рекомендаций.

Общее количество обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО на начало 2025-2026 учебного года составляло 297 человек. Из них 4 обучающихся находятся на индивидуальном обучении и 3 обучающихся обучаются в общих классах по адаптированным программам. В течении 1 четверти двое обучающихся выбыли и двое прибыли. На конец 1-й четверти количество обучающихся составило 297 человек. Из них на «отлично» закончили четверть 14 обучающихся (4,7%), на «хорошо» - 61 человек (20.5%). Не успевают – 6 обучающихся (2%).

Сведения о результатах обучающихся 1-11 классов за 1-ю четверть.

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	Синицына Л.Г.	26	-	-	-	-	Безотметочная	-
2	Рутковская И.И.	28	-	10	18	-	100%	36%
3а	Марчук О.В.	16	4	2	11	-	100%	38%
3б	Воловик И.А.	16	2	5	9	-	100%	44%
4а	Бычкова М.В.	15	0	7	8	-	100%	60%
4б	Вяткина Е.С.	15	0	4	10	-	100%	57%
4в	Мешканцева И.А.	2	0	2	0	-	100%	100%
5а	Корякина Е.Г.	15	2	5	8	-	100%	53%
5б	Коркишко Е.Н.	17	2	4	11	-	100%	47%
6а	Нищета А.А.	16	1	6	9	-	100%	56%
6б	Семибраиова Е.И.	17	1	3	13	-	100%	24%
7а	Дубина М.В.	16	0	3	13	-	100%	19%
7б	Ячменёва Т.И.	17	1	2	14	-	100%	41%
8	Рутковская А.Н.	26	0	2	20	4	85%	8%
9а	Пукаленко А.И.	17	0	1	14	1	94%	16%
9б	Шумина Г.С.	18	0	1	16	1	94%	6%

10	Петрова В.В.	10	1	3	6	-	100%	40%
11	Дубина А.С.	9	0	1	8	-	100%	11%
Итого:	Кол-во обучающихся в 1-11 классах	297						
	В процентном соотношении	%	5%	21%	72%	2%	98%	39%

Анализ мониторинга результатов качества образования обучающихся 2-11 классов показал «удовлетворительные» результаты. Качество образования ниже среднего (39%). Самые низкие результаты показали обучающиеся 9б класса (6%) и 8 класса (8%). качества знаний.

«Неуспевающими» обучающимися по итогам 1 четверти являются 6 человек (2% от общего количества детей школы). Им выставлены «неудовлетворительные» оценки в связи с тем, что они не готовятся к уроками не усвоили базовый материал за 1 четверть.. На уроках являются пассивными наблюдателями и постоянными нарушителями дисциплины, с письменными контрольными и проверочными работами не справляются.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учёт индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником. Что даёт возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четвёрку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика до 05.11.1025г.

2. Классным руководителям, у которых есть «неуспевающие» обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 31.10 2025г)

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по предотвращению оставления на повторное обучение обучающихся (до 01.11 2025г)

4. Заместителям директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками во 2 четверти посетить уроки в 8-9-х классах.

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными детьми.

Заместитель директора по УВР:  Е.И. Семибратова